



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	3			1.1 Holzernte											
11	3	... die wichtigsten einheimischen Holzarten aufzuzählen und sie anhand ihrer von Auge sichtbaren Merkmale voneinander zu unterscheiden.	K2	1.1.1 Holzarten	Holzmuster DVD: Prüfungsfragen, 11 PPP, Photos, Strichzeichnungen Holzkundelinks	8	1.1.1.1	2.4		4.1		K2	... die wichtigsten einheimischen Holzarten anhand ihrer von Auge sichtbaren Merkmalen voneinander zu unterscheiden.		
11	3	... die einzelnen Elemente der Holzstruktur aufzuzählen und zu unterscheiden.	K2	1.1.1 Holzarten	Holzmuster DVD: Prüfungsfragen, 11 PPP, Photos, Strichzeichnungen Holzkundelinks	3	1.1.1.2	2.4		4.1					
11	3	.. die wichtigsten Holzeigenschaften aufzuzählen und ihren Einfluss auf die Ernte und die Verwendung des Holzes zu erklären.	K2	1.1.1 Holzarten	Holzmuster DVD: Prüfungsfragen, 11 PPP, Photos, Strichzeichnungen Holzkundelinks	9	1.1.1.3	2.4		4.1		K3	... die Holzeigenschaften bei der Ausführung der Holzernte zu berücksichtigen und optimal auszunutzen.	... die Holzeigenschaften bei der Ausführung von Holzernarbeiten zu berücksichtigen und unter Anleitung optimal auszunutzen.	
11	3	... die wichtigsten Möglichkeiten zur Werterhaltung des Holzes zu erklären.	K2	1.1.1 Holzarten	Holzmuster DVD: Prüfungsfragen, 11 PPP, Photos, Strichzeichnungen Holzkundelinks	2	1.1.1.4	2.4		4.1		K3	... die notwendigen Massnahmen zur Werterhaltung des Holzes umzusetzen.	... die notwendigen Massnahmen zur Werterhaltung des Holzes unter Anleitung umzusetzen.	



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
3	3	... Inhalt, Sinn und Zweck der Holzschlag-Organisation zu erklären.	K3	1.1.2 Holzschlag-Organisation	SUVA Broschüre DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, links, Fragebogen	5	1.1.2.1	2.1 2.2	3.4	4.1			... unter Anleitung eine Organisations- und Schlagskizze für einen Holzschlag zu erstellen.	K3	
				1.1.2 Holzschlag-Organisation			1.1.2.2	2.1 2.2	3.4	4.1			... den Arbeitsplatz im Holzschlag unter Anleitung sicher und zweckmässig zu organisieren und den Arbeitsablauf festzulegen.	K5	
				1.1.2 Holzschlag-Organisation			1.1.2.3	2.1 2.2	3.4	4.1		... eine vollständige Ausrüstungs- und Materialliste für die Arbeit im Holzschlag zu erstellen.	K5	... eine vollständige Ausrüstungs- und Materialliste für die Arbeit im Holzschlag zu erstellen.	K5
3	1	... Grundsätze und Sicherheitsvorschriften zum Einrichten und Signalisieren von Holzschlägen zu erläutern.	K2	1.1.2 Holzschlag-Organisation	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	3	1.1.2.4	2.1 2.2	3.4	4.1		... den Arbeitsplatz im Holzschlag gemäss Arbeitsauftrag zweckmässig einzurichten und nach den geltenden Sicherheitsvorschriften zu signalisieren.	K5	... den Arbeitsplatz im Holzschlag gemäss Arbeitsauftrag zweckmässig einzurichten und nach den geltenden Sicherheitsvorschriften zu signalisieren.	K5
	1			1.1.3 Fällen und Aufarbeiten			1.1.3.1	2.1 2.2	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... den Baum und seine Umgebung zu beurteilen und daraus die notwendigen arbeits- und sicherheitstechnischen Massnahmen abzuleiten.	K6	... den Baum und seine Umgebung zu beurteilen und daraus die notwendigen arbeits- und sicherheitstechnischen Massnahmen abzuleiten.	K6



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	1			1.1.3 Fällen und Aufarbeiten			1.1.3.2	2.1 2.2	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... Bäume mit geeigneten Fällmethoden sicher und bestandesschonend zu fällen.	K5	... die anerkannten Fällmethoden und ihre Einsatzbereiche zu erklären und Bäume unter Anleitung mit geeigneten Fällme- thoden sicher und bestandesschonend zu fällen.	K3
	1			1.1.3 Fällen und Aufarbeiten			1.1.3.3	2.1 2.2	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... liegende Bäume mit geeigneten Methoden zu entasten.	K3	... die gängigsten Entastungsmethoden für Laub- und Nadelholz zu erklären und liegende Bäume zu entasten.	K3
	1			1.1.3 Fällen und Aufarbeiten			1.1.3.4	2.1 2.2	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... Spannungen im Holz zu beurteilen und mit der geeigneten Technik Trennschnitte auszuführen.	K6	... die gängigsten Trennschnitttechniken und ihre Einsatzbe- reiche zu erklären, Spannungen im Holz zu beurteilen und unter Anleitung Trennschnitte auszuführen.	K6
	1			1.1.3 Fällen und Aufarbeiten			1.1.3.5	2.1 2.2	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... Bäume mit dem geeigneten Arbeitsablauf aufzurüsten.	K3	... die unterschiedlichen Arbeitsabläufe zum Aufrüsten von Bäumen zu erklären und diese praktisch umzusetzen.	K3



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.1	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4			... die verschiedenen Holzbringungsmittel, ihre Eigenschaften und Einsatzbereiche zu erklären.	K2	
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... eine geplante Rückegasse oder Seillinie gemäss Auftrag anzulegen.	K5	... eine geplante Rückegasse oder Seillinie unter Anleitung anzulegen.	K5
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.3	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... den Arbeitsplatz für Holzbringungsarbeiten situationsgerecht, sicher und umweltschonend einzurichten.	K5	... den Arbeitsplatz für Holzbringungsarbeiten unter Anleitung einzurichten.	K5
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.4	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... mich bei der Holzbringung mit den beteiligten Personen durch die Zeichensprache oder über Sprechfunk zu verständigen.	K3	... sich bei der Holzbringung mit den beteiligten Personen selbständig durch die Zeichensprache oder über Sprechfunk zu verständigen.	K3
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.5	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... Seilzuglinien für den Zuzug von Holz festzulegen.	K5	... Seilzuglinien für den Zuzug von Holz festzulegen.	K5
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.6	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... im Bestand Lasten zu bilden und anzuhängen.	K5	... im Bestand Lasten zu bilden und anzuhängen.	K5



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.7	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... die Gefahrenbereiche bei der Holzbringung zu erkennen und mich ausserhalb davon aufzuhalten.	K5	... die Gefahrenbereiche bei der Holzbringung zu erkennen und sich ausserhalb davon aufzuhalten.	K5
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.8	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... das Holz in geeigneter Form für den Abtransport mit einem Kranfahrzeug bereitzustellen.	K5	... das Holz in geeigneter Form für den Abtransport mit einem Kranfahrzeug bereitzustellen.	K3
	3			1.1.4 Holzbringung			1.1.4.9	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2 4.4		... einen Lagerplatz fachgerecht einzurichten und das Polter zu sichern.	K5	... einen Lagerplatz fachgerecht einzurichten und das Polter unter Anleitung zu sichern.	K5
2	1	... die verschiedenen Baumarten nach ihrer Verwendung einzustufen.	K2	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	2	1.1.5.1	2.1 2.2		4.1 4.4					
11	3	... die wichtigsten Holzfehler zu beschreiben, deren Ursache zu erläutern und die entsprechenden Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes zu erklären.	K2	1.1.5 Sortieren und Einmessen	Kiste mit Holzfehlern DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	8	1.1.5.2	2.1 2.2		4.1 4.4					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
		Forstwarte sind fähig,...													
3	1	... die Einstufung von Nadel- und Laubholz nach Stärke- und Güteklassen anhand der Checkliste zu erklären.	K2	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	4	1.1.5.3	2.1 2.2		4.1 4.4		K5	... Stammholz nach Stärke- und Güteklassen anhand der Checkliste einzustufen.	K5	
3	1	... die Industrieholz-Sortimente zu erklären und sie mit Hilfe der Checkliste einzustufen.	K5	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	3	1.1.5.4	2.1 2.2		4.1 4.4		K5	... Industrieholz-Sortimente gemäss der Sortimentsliste einzustufen.	K5	
3	1	... die Einstufung von Energieholz zu erklären.	K5	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	3	1.1.5.5	2.1 2.2		4.1 4.4		K5	... Energieholz-Sortimente einzustufen.	K5	
3	1	... die geltenden Vorschriften zum Einteilen von Holz zu erklären.	K2	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	5	1.1.5.6	2.1 2.2		4.1 4.4		K5	... das Holz gemäss der Sortimentsliste und den Kundenwünschen einzuteilen.	K5	
3	1	... das Vorgehen zum Einmessen von Stamm-, Industrie- und Energieholz zu erklären.	K2	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	4	1.1.5.7	2.1 2.2		4.1 4.4		K3	... Stamm-, Industrie- und Energieholz einzumessen.		
3	3	... das Stammvolumen zu berechnen.	K3	1.1.5 Sortieren und Einmessen	Forstkalender DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	5	1.1.5.8	2.1 2.2		4.1 4.4		K4	... das Stammvolumen abzuschätzen.	K4	



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Kapitel	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein-Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
								Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
3	1		... die häufigste Verkaufsart von Holz in ihrer Region zu erläutern	K3	1.1.5 Sortieren und Einmessen	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	2	1.1.5.9	2.1 2.2		4.1 4.4					
3	1		... Stammholz nach Stärke- und Güteklas-sen anhand der Checkliste einzustufen.	K5	1.1.6 Holzernte-verfahren	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	4	1.1.6.1	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2					
3	1		... Industrieholz-Sortimente gemäss der Sortimentsliste einzustufen.	K5	1.1.6 Holzernte-verfahren	Broschüre Holzenergie Schweiz DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	2	1.1.6.2	2.1 2.2 2.3	3.1 3.4	4.1 4.2	... die Teilarbeiten als Motorsägenführer innerhalb von motormanuellen und teilmechanisierten Arbeitsverfahren der Holzernte sicher auszuführen.	K3	... unter Anleitung die Teilarbeiten als Motorsägeführer innerhalb von motormanuellen und teilmechanisierten Arbeitsverfahren der Holzernte sicher auszuführen.	K3	
12	3		... die gängigen Abläufe und Schnittstellen der Holzkette, von der Holzernteplanung bis zur Weiterverarbeitung des Holzes in der Holzindustrie im Wesentlichen aufzuzeigen.	K2	1.1.7 Logistik	Broschüre Holzenergie Schweiz DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	2	1.1.7.1	2.1 2.2	3.3	4.4	... die Abläufe und Schnittstellen, von der Holzernteplanung im Betrieb bis zur Weiterverarbeitung des Holzes in der Holzindustrie im Wesentlichen aufzuzeigen.	K2			



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
12	3	... die Anforderungen an die einzelnen Schnittstellen in ihrem Einflussbereich zu erklären.	K2	1.1.7 Logistik	DVD: 8 PPP, 50 Photos, 1 Übung, Links, Fragebogen	2	1.1.7.2	2.1 2.2	3.3	4.4	...	K5	... die von mir ausgeführten Teilarbeiten in der Holzernte optimal auf die folgenden Teilarbeiten abzustimmen.	K3	... die von ihnen ausgeführten Teilarbeiten in der Holzernte optimal auf die folgenden Teilarbeiten abzustimmen.
	1			1.2 Verjüngung und Pflege von Wald und anderen Ökosystemen											
2	1	... die Bestandteile der Holzpflanzen zu beschreiben und ihre Funktion zu erklären.	K2	1.2.1 Forstbotanik	Modelle DVD: 19 PPP, Links, Strichzeichnungen Übungen, PDF Baum des Jahres	4	1.2.1.1	2.2 2.4	3.3	4.4					
2	1	... die verschiedenen Vermehrungsarten der Pflanzen zu beschreiben.	K2	1.2.1 Forstbotanik	Modelle DVD: 19 PPP, Links, Strichzeichnungen Übungen, PDF Baum des Jahres	2	1.2.1.2	2.2 2.4	3.3	4.4					
1	1	... den Kreislauf der Nährstoffe sowie die Funktionsweise der Assimilation und Dissimilation aufzuzeigen.	K2	1.2.1 Forstbotanik	Modelle DVD: 19 PPP, Links, Strichzeichnungen Übungen, PDF Baum des Jahres	5	1.2.1.3	2.2 2.4	3.3	4.4					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Kapitel	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein-Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
								Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
2	1		... die 30 wichtigsten regional vorkommenden Baum- und Straucharten und deren Bestandteile (Zweige im Winter- und Sommerzustand, Samen, Früchte, Zapfen, Holz und Rinde) zu bestimmen.	K3	1.2.1 Forstbotanik	Ammann: Bäume und Sträucher, PPP Zusammenfassung der wichtigsten Baumarten DVD: 19 PPP, Links, Strichzeichnungen Übungen, PDF Baum des Jahres	20	1.2.1.4	2.2 2.4	3.3	4.4		... die 30 wichtigsten regional vorkommenden Bäume und Sträucher zu unterscheiden.	K2	... die 30 wichtigsten regional vorkommenden Baum- und Straucharten zu unterscheiden.	K2
2	1		... ihnen zunächst unbekannte Gehölze mit Hilfe von Fachbüchern oder elektronischen Medien zu bestimmen.	K5	1.2.1 Forstbotanik	Ammann: Bäume und Sträucher DVD: 19 PPP, Links, Strichzeichnungen Übungen, PDF Baum des Jahres	12	1.2.1.5	2.2 2.4	3.3	4.4					
2	1		... den 15 regional wichtigsten Baumarten deren waldbauliche Eigenschaften zuzuordnen.	K2	1.2.1 Forstbotanik	Ammann: Bäume und Sträucher DVD: 19 PPP, Links, Strichzeichnungen Übungen, PDF Baum des Jahres	20	1.2.1.6	2.2 2.4	3.3	4.4		... die waldbaulichen Eigenschaften der 15 regional wichtigsten Baumarten in der Checkliste nachzuschlagen. Die Pflegemassnahmen führe ich an diese Eigenschaften orientiert aus.	K3	... die waldbaulichen Eigenschaften der 15 regional wichtigsten Baumarten in der Checkliste nachzuschlagen. Die Pflegemassnahmen führen sie an diese Eigenschaften orientiert aus.	K3



Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion
Kanton Basel-Landschaft
Gewerblich-industrielle
Berufsfachschule Liestal

Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
5	1	... die Begriffe „Standort“ und „Standortfaktoren“ zu erklären.	K2	1.2.2 Standortskunde	Bücher Pflaso, PPP Pflaso DVD: Strichzeichnungen 4 PPP, 70 Photos, Übungen, Links	1	1.2.2.1	2.4	3.3	4.4					
5	1	... die wichtigsten Standortfaktoren der unbelebten und belebten Welt zu erklären.	K2	1.2.2 Standortskunde	Bücher Pflaso,, PPP Pflaso DVD: Strichzeichnungen 4 PPP, 70 Photos, Übungen, Links	2	1.2.2.2	2.4	3.3	4.4					
5	1	... den Einfluss der Standortfaktoren auf das Wachstum der Bäume aufzuzeigen.	K2	1.2.2 Standortskunde	Bücher Pflaso, PPP Pflaso DVD: Strichzeichnungen 4 PPP, 70 Photos, Übungen, Links	3	1.2.2.3	2.4	3.3	4.4					
5	1	... die wichtigsten Bodenarten anhand eines Bodenprofils oder eines beschriebenen Farbbildes zu bestimmen.	K2	1.2.2 Standortskunde	Bücher Pflaso, Modelle FbB Bodenprofile DVD: Strichzeichnungen 4 PPP, 70 Photos, Übungen, Links	3	1.2.2.4	2.4	3.3	4.4					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen					
		Forstwarte sind fähig,...	Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...											
5	1	... die sechs wichtigsten Pflanzengesellschaften vom Tiefland bis ins Gebirge aufzuzählen und im Wesentlichen zu beschreiben.	K2	1.2.2 Standortkunde	Bücher Pflaso, PPP Pflaso, Karten Pflaso DVD: Strichzeichnungen 4 PPP, 70 Photos, Übungen, Links	2	1.2.2.5	2.4	3.3	4.4		... die wichtigste Pflanzengesellschaft in meinem Lehrbetrieb anhand der vorkommenden Baumarten zu bestimmen.	K3		
5	1	... für die natürliche Waldverjüngung geeignete Betriebsformen zu unterscheiden und zu erklären.	K2	1.2.3 Natürliche Waldverjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.3.1	2.2	3.4	4.1		... die im Lehrbetrieb für die natürliche Waldverjüngung angewendeten Betriebsformen zu erklären.	K2		
5	1	... Vor- und Nachteile der natürlichen Waldverjüngung gegenüber der künstlichen Verjüngung zu erklären.	K2	1.2.3 Natürliche Waldverjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.3.2	2.2	3.4	4.1		... geeignete Massnahmen zur Förderung der natürlichen Verjüngung auszuführen.	K3		
	2			1.2.3 Natürliche Waldverjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,		1.2.3.3	2.2	3.4	4.1		... bei der Holzernte brauchbare Verjüngungsansätze zu lokalisieren, zu schonen und zu erhalten.	K3		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen					
		Forstwarte sind fähig,...					Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...							
5	1	... verschiedene Verfahren der Schlagräumung aufzuzählen und deren Vor- und Nachteile darzulegen. Sie erklären, wann und warum auf eine Schlagräumung verzichtet werden kann.	K2	1.2.4 Künstliche Verjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.4.1	2.1 2.2	3.3	4.2		... nach einem Holzschlag die Schlagfläche zweckmässig für die Bepflanzung vorzubereiten.	K3		
5	1	... die wichtigsten Punkte zum Pflanzentransport und zur Lagerung aufzuzählen.	K1	1.2.4 Künstliche Verjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.4.2	2.1 2.2	3.3	4.2		... Transport, und Lagerung bei Jungpflanzen selbständig auszuführen.	K3		
5	1	... Vor- und Nachteile der Herbst- und Frühjahrspflanzung zu erklären.	K2	1.2.4 Künstliche Verjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.4.3	2.1 2.2	3.3	4.2					
5	1	... notwendige Pflanzenbehandlungs-Massnahmen vor-, während und nach der Pflanzung zu erklären.		1.2.4 Künstliche Verjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.4.4	2.1 2.2	3.3	4.2		... notwendige Pflanzenbehandlungs-Massnahmen vor-, während und nach der Pflanzung zu treffen und umzusetzen.	K5		
5	1	... die Qualitätsmerkmale von Jungpflanzen zu erläutern. Sie zählen die Elemente des Herkunftsnachweises auf und erklären dessen Bedeutung.	K2	1.2.4 Künstliche Verjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	2	1.2.4.5	2.1 2.2	3.3	4.2		... Pflanzenlieferungen auf ihre Qualität hin zu kontrollieren. Bei mangelnder Qualität handle ich gemäss Vorgaben.	K4		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
5	1	... die gebräuchlichen Pflanzmethoden zu beschreiben sowie deren Vor- und Nachteile zu unterscheiden.	K2	1.2.4 Künstliche Verjüngung	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	1	1.2.4.6	2.1 2.2	3.3	4.2	... einen Kulturplan zu interpretieren. Pflanzungen führe ich daraufhin mit geeigneten Pflanzverfahren und -methoden fachgerecht aus.	K4			
1	1	... die Entwicklung eines Urwaldes und die eines bewirtschafteten Waldes im Wesentlichen aufzuzeigen und Unterschiede zu erläutern.	K2	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	A0 CAD Plakat zum ausfüllen inkl. Arbeitsblatt und Beschreibung DVD: 4 PPP, Links, 3 Übungen, 1 Arbeitsblatt	10	1.2.5.1	2.2		4.4					
1	1	... die einzelnen Schichten eines Waldes sowie ihre Funktionen zu beschreiben.	K2	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	DVD: 4 PPP, Links, 3 Übungen, 1 Arbeitsblatt	5	1.2.5.2	2.2		4.4					
6	2	... die verschiedenen Arten von Baumbe-ständen (nach Schichtung und Mischung) zu unterscheiden und zu beschreiben.	K4	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	DVD: 4 PPP, Links, 3 Übungen, 1 Arbeitsblatt	10	1.2.5.3	2.2		4.4					
6	2	... die verschiedenen Betriebsarten aufzuzählen und zu beschreiben.	K2	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	3	1.2.5.4	2.2		4.4					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
		Forstwarte sind fähig,...													
6	2	... die verschiedenen Betriebsformen im Wald zu erläutern.	K2	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	3	1.2.5.5	2.2		4.4					
6	2	... die verschiedenen Entwicklungsstufen im Altersklassenwald zu unterscheiden und zu beschreiben.	K4	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	Alte WP's FbB Alterklassen- Modelle DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	6	1.2.5.6	2.2		4.4		K4	... die verschiedenen Entwicklungsstufen im Altersklassenwald vor der Pflege zu bestimmen.	K3	
6	2	... Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald zu erläutern.	K2	1.2.5 Grundlagen der Waldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	10	1.2.5.7	2.2		4.4		K3	... Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald zu bestimmen.	K3	
6	2	... für die Jungwaldpflege den Verhältnissen entsprechende Werkzeuge oder Maschinen aufzuzählen. Sie erläutern deren Einsatz.	K2	1.2.6 Jungwaldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	5	1.2.6.1	2.1	3.1 3.4	4.1 4.2		K5	... für die Jungwaldpflege den Verhältnissen entsprechende Werkzeuge oder Maschinen auszuwählen.	K5	
6	2	... die Vorteile des Austrichterns gegenüber dem ganzflächigen Ausmähen von Jungwuchsflächen zu erklären.	K2	1.2.6 Jungwaldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	3	1.2.6.2	2.1	3.1 3.4	4.1 4.2		K5	... Jungwuchsflächen und Kulturen mit geeigneten Handwerkzeugen und Maschinen sicher auszutrichtern.	K5	



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
6	2	... die Grundsätze der positiven und der negativen Auslese zu unterscheiden.	K2	1.2.6 Jungwaldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	5	1.2.6.3	2.1	3.1 3.4	4.1 4.2		... eine Arbeitsanweisung für die Jungwaldpflege zu interpretieren, um damit einen Jungwaldbestand selbständig zu pflegen.	K4	... gemäss der Arbeitsanweisung für die Jungwaldpflege einen Jungwaldbestand zu pflegen.	K3
6	2	... die Ausführung der Mischungs- und Dichteregulierung in Jungwaldbeständen zu erklären.	K2	1.2.6 Jungwaldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	5	1.2.6.4	2.1	3.1 3.4	4.1 4.2		... Mischungs- und Dichteregulierung in Jungwaldbeständen gemäss Arbeitsanweisung selbständig und sicher auszuführen.	K3	... Mischungs- und Dichteregulierung in Jungwaldbeständen gemäss Arbeitsanweisung für die Jungwaldpflege auszuführen.	K3
6	2	... Anforderungen an Rotten im Gebirgswald aufzuzählen. Sie beschreiben dazu die wichtigsten Grundlagen für die Rottenpflege.	K2	1.2.6 Jungwaldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	5	1.2.6.5	2.1	3.1 3.4	4.1 4.2					
6	2	... die verschiedenen Verfahren für die Wertastung mit ihren Vor- und Nachteilen zu beschreiben.	K2	1.2.6 Jungwaldpflege	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) DVD: 7 PPP, Links, 2 Übungen, 7 Arbeitsblätter,	5	1.2.6.6	2.1	3.1 3.4	4.1 4.2			... Wertastung an Auslesebäumen mit verschiedenen Verfahren auszuführen.		K3



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen					
		Forstwarte sind fähig,...					Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...							
7	2	... wichtige Fachbegriffe im Zusammenhang mit Ökologie, Waldrand- und Heckenpflege zu erklären.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	4	1.2.7.1	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					
7	2	... die Bedeutung und die Funktionen der Pflanzen und Lebewesen des Waldökosystems zu erklären.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	5	1.2.7.2	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					
7	2	... die einzelnen Schichten, aus denen der Wald besteht zu unterscheiden. Sie beschreiben die Lebensbedingungen, welche diese für Tiere und Pflanzen darstellen.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	4	1.2.7.3	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					
7	2	.. die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Natur- und Artenschutz aufzuzeigen.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	5	1.2.7.4	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					
7	2	... die Bedeutung spezieller Lebensräume im Wald zu erklären.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	4	1.2.7.5	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
7	2	... Massnahmen zur Förderung der Biodiversität zu beschreiben.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	3	1.2.7.6	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1		... Massnahmen zur Förderung der Biodiversität gemäss Auftrag umzusetzen.	K3		
7	2	... die wichtigsten Grundlagen der Waldrand- und Heckenpflege zu erklären.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	6	1.2.7.7	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					
7	2	... geeignete Baum- und Straucharten für Waldränder und Hecken aufzuzählen. Dazu erläutern sie deren Wachstums-eigenschaften und Standortsansprüche.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	5	1.2.7.8	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1					
7	2	... den Einfluss der forstlichen Tätigkeit auf die Entwicklung der Waldfauna zu erklären.	K2	1.2.7 Pflege von Sonderstandorten	Checkkarten Pflege (braunes Büchlein) Diverse Filme	4	1.2.7.9	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1		... Waldränder und andere Lebensräume im Wald gemäss Auftrag zu pflegen. Ich begründe meine Überlegungen vor Interessierten.	K5	... Waldränder und andere Lebensräume im Wald gemäss Arbeitsanweisung unter Anleitung zu pflegen und das Ergebnis zu begründen.	K5
	2			1.2.7 Pflege von Sonderstandorten			1.2.7.10	2.1 2.2 2.3	3.2 3.4	4.1		... Hecken und andere Lebensräume ausserhalb des Waldes gemäss Auftrag, zu pflegen zu gestalten und damit zu erhalten.	K5	... Hecken und andere Lebensräume ausserhalb des Waldes unter Anleitung zu pflegen, und zu gestalten.	K5



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	3			1.3 Forstschutz											
9	3	... die Bedeutung und Aufgaben des Forstschutzes anhand von Beispielen zu erklären.	K2	1.3.1 Vorbeugen und Verhüten von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes, Diverse Dias FbB, Folien Fischer DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	3	1.3.1.1	2.2	3.3	4.1 4.3					
9	3	... die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Vorbeugen gegen Waldschäden aufzuzeigen.	K2	1.3.1 Vorbeugen und Verhüten von Waldschäden	Film, das Leben nach dem Tode Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	3	1.3.1.2	2.2	3.3	4.1 4.3					
9	3	... mögliche Gefahren für den Wald durch die unbelebte und belebte Natur zu beschreiben.	K2	1.3.1 Vorbeugen und Verhüten von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	4	1.3.1.3	2.2	3.3	4.1 4.3	... mögliche Gefahren durch die unbelebte und belebte Natur für den Wald im Betrieb durch Beobachten zu lokalisieren und meinem Vorgesetzten zu melden.	K4			
9	3	... Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch die unbelebte Natur zu beschreiben.	K2	1.3.1 Vorbeugen und Verhüten von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	3	1.3.1.4	2.2	3.3	4.1 4.3	... vorbeugende Massnahmen gegen Gefahren durch die unbelebte Natur gemäss Auftrag auszuführen.	K3			



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen					
		Forstwarte sind fähig,...					Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...							
9	3	... Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch den Menschen zu erläutern.	K2	1.3.1 Vorbeugen und Verhüten von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	3	1.3.1.5	2.2	3.3	4.1 4.3	... vorbeugende Massnahmen gegen Gefahren durch den Menschen gemäss Arbeitsanweisung auszuführen.	K3			
9	3	... Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch Pflanzen, Pilze, Forstinsekten sowie Wild- und Haustiere zu erläutern.	K2	1.3.1 Vorbeugen und Verhüten von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	5	1.3.1.6	2.2	3.3	4.1 4.3	... vorbeugende Massnahmen gegen Gefahren durch Pflanzen, Pilze, Forstinsekten sowie Wild- und Haustiere bei meiner täglichen Arbeit gemäss Auftrag umzusetzen.	K3			
9	3	... die häufigsten Schadenbilder an Pflanzenteilen zu bestimmen und deren Merkmale zu beschreiben.	K5	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	5	1.3.2.1	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1	... bei der täglichen Arbeit die wichtigsten Schäden in Waldbeständen und an Holzpflanzen zu lokalisieren und zu bestimmen. Gemäss Arbeitsanweisung leite ich geeignete Massnahmen ein.	K5			
9	3	... die Ursachen für Waldschäden durch die unbelebte Natur aufzuzeigen.	K2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	2	1.3.2.2	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein-Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
9	3	... Schutzmassnahmen gegen Schäden, verursacht durch die unbelebte Natur, aufzuzählen und ihren Einsatzbereich zu erklären.	K2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	2	1.3.2.3	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1		... geeignete Massnahmen gegen Schäden, verursacht durch die unbelebte Natur, gemäss Arbeitsanweisung vorzubereiten und auszuführen.	K3		
9	3	... die Ursachen und die verantwortlichen Organismen für Waldschäden durch die belebte Natur aufzuzeigen.	k2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	4	1.3.2.4	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1					
9	3	... biologische, mechanische und chemische Schutzmassnahmen gegen Schäden, verursacht durch die belebte Welt, aufzuzählen und ihren Einsatzbereich zu erklären.	K2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	4	1.3.2.5	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1		... biologische, mechanische oder chemische Schutzmassnahmen gegen Schäden, verursacht durch die belebte Welt, gemäss Arbeitsanweisung einzusetzen.	K3		
9	3	... beim Einsatz gesundheitsgefährdender Stoffe geeignete Massnahmen zum Gesundheitsschutz aufzuzeigen.	k2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Ammann Buch Kerve des Waldes DVD: 21 PPP, Links, 2 Arbeitsblätter,	2	1.3.2.6	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1		... beim Einsatz gesundheitsgefährdender Stoffe geeignete Massnahmen zum Gesundheitsschutz zu treffen.	K5		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
10	2	... den Zweck, Nutzen und die Aufgaben der Jagd zu erklären.	K2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Schubi Einheimische Wildtiere im Lebensraum Wald DVD: Links,	2	1.3.2.7	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1					
10	2	... die Lebensraumansprüche für unsere Schalenwildarten zu beschreiben.	k2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Schubi Einheimische Wildtiere im Lebensraum Wald DVD: Links,	5	1.3.2.8	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1		... die Lebensraumansprüche des Schalenwildes bei den verschiedenen Waldarbeiten mit geeigneten Massnahmen zu berücksichtigen.	K3		
10	2	... die wichtigsten einheimischen Tierarten zu bestimmen. Sie unterscheiden zwischen jagdbaren und nicht jagdbaren Tieren.	K2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Schubi Einheimische Wildtiere im Lebensraum Wald DVD: Links, PPP Ameisen Fischer	5	1.3.2.9	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1					
10	2	... gebietsfremde Pflanzen und Tiere zu nennen. Sie bestimmen ein typisches Beispiel einer regional häufig auftretenden Art.	k2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Schubi Einheimische Wildtiere im Lebensraum Wald DVD: Links,	4	1.3.2.10	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1		... gebietsfremde Pflanzen und Tiere gemäss Arbeitsauftrag zu bekämpfen.	K3		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
10	2	... die beiden Jagdarten „Patent- und Revierjagd“ voneinander zu unterscheiden. Sie beschreiben die wichtigsten Eigenschaften beider Jagdarten.	K2	1.3.2 Erkennen und Bekämpfen von Waldschäden	Schubi Einheimische Wildtiere im Lebensraum Wald DVD: Links,	4	1.3.2.11	2.2 2.3	3.3 3.4	4.1					
	2			1.4 Forstliches Bauwesen											
8	2	... die für ihre Arbeit zweckmässigen Feldmessgeräte, ihre Handhabung und die Einsatzgebiete zu erklären und mit ihnen Messungen auszuführen.	K3	1.4.1 Feldmessen	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung 5 Arbeitsblätter,	5	1.4.1.1	2.1 2.4		4.4		K3	... die in meinem Betrieb zur Verfügung stehenden Feldmessgeräte zu handhaben. Ich führe damit Messungen aus und halte erhobene Daten für die weitere Verwendung fest.		
8	2	... die wichtigen Merkmale von topographischen Karten und Plänen sowie deren Bedeutung für die eigene Arbeit zu erklären.	K2	1.4.1 Feldmessen	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	3	1.4.1.2	2.1 2.4		4.4		K3	... mich anhand von Karten oder Plänen in meinem Betrieb zu orientieren. Ich verwende die in Plänen festgelegten Angaben für die Ausführung von Arbeiten und Bauwerken.		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
8	2	... mittels vorgegebener Daten einfache Berechnungen auszuführen.	K3	1.4.1 Feldmessen	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	3	1.4.1.3	2.1 2.4		4.4					
8	2	... die Merkmale der gängigen Baumaterialien, deren Einsatzgebiete und Lagerung anhand von Beispielen zu erklären.	K2	1.4.2 Baumaterialien	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	3	1.4.2.1	2.1 2.3	3.4			... die für die Erstellung kleiner Bauwerke verwendeten Baumaterialien zu unterscheiden und fachgerecht zu lagern.	K5		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
8	2	... Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten des Rohstoffes Holz bei Bauten, Verbauungen und Freizeiteinrichtungen zu erklären.	K2	1.4.2 Baumaterialien	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	4	1.4.2.2	2.1 2.3	3.4		... die in der Region vorkommenden Holzarten für Bauten, Verbauungen oder Freizeiteinrichtungen nach Auftrag bereitzustellen.	K3			
8	2	... die Anforderungen an einfache Bauten und die Eigenschaften der dafür geeigneten Baustoffe zu erklären.	K2	1.4.3 Forstliche Bauten	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	4	1.4.3.1	2.1 2.3	3.4 4.1		... im Betrieb ein einfaches Bauwerk nach Auftrag und unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften zu erstellen.	K5	... die in der Region üblichen Bauwerke unter Anleitung auszuführen.	K3	



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	2			1.4.3 Forstliche Bauten	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,		1.4.3.2	2.1 2.3	3.4	4.1		...	... die Unterhaltsarbeiten an Bauwerken im Lehrbetrieb gemäss Auftrag sicher auszuführen.	K3	
8	2	... die verschiedenen Methoden von Grünverbau aufzuzählen und Unterschiede aufzuzeigen.	K4	1.4.3 Forstliche Bauten	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	2	1.4.3.3	2.1 2.3	3.4	4.1		... im Betrieb Massnahmen des Grünverbaus gemäss Auftrag auszuführen.	K3	... Massnahmen des Grünverbaus unter Anleitung auszuführen.	



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	2	Forstwarte sind fähig,...		1.4.3 Forstliche Bauten	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,		1.4.3.4	2.1 2.3	3.4	4.1		... Freizeiteinrichtungen nach regionalen Bedürfnissen unter Verwendung der im Betrieb verfügbaren Materialien nach Auftrag sicher zu erstellen.	K5		
8	2	... den Aufbau und die Eigenschaften von Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwegen zu beschreiben. Sie erklären die Begriffe Grob und Feinerschliessung.	K2	1.4.4 Strassen- und Wegunterhalt	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	8	1.4.4.1	2.1	3.4	4.1					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Kapitel	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein-Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's	
								Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...
8	2		... die Massnahmen des laufenden und periodischen Unterhaltes an Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwegen zu erklären.	K2	1.4.4 Strassen- und Wegunterhalt	Div. Messgeräte (Clisimeter Nivelierinstrument etc.) Jalons und Latten auf dem FbB, Fragebogen zu allen Themen. DVD: 1 PPP, Links, Rechnungsübung, 5 Arbeitsblätter,	8	1.4.4.2	2.1	3.4	4.1		... Massnahmen des laufenden und periodischen Unterhaltes von Waldstrassen-, Maschinen- und Wanderwegen gemäss Auftrag sicher auszuführen.	K3	... bestehende Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwege anhand einer Checkliste zu beurteilen. Sie führen Unterhaltsmassnahmen gemäss Arbeitsauftrag sicher aus.	K6	
	1				1.5 Einsatz und Unterhalt von Arbeitsmitteln												
	1				1.5.1 Einsatz von Arbeitsmitteln				1.5.1.1	2.2 2.3	3.4	4.1		... die zur Arbeitsausführung geeigneten Arbeitsmittel auszuwählen.	K5	... die zur Arbeitsausführung benötigten Arbeitsmittel zu benennen und ihre Einsatzbereiche zu erklären.	K2
	1				1.5.1 Einsatz von Arbeitsmitteln				1.5.1.2	2.2 2.3	3.4	4.1				... die Sicherheitsvorschriften für den Transport, die Handhabung und den Einsatz von Arbeitsmitteln zu erläutern.	K2



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's	
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...
	1			1.5.1 Einsatz von Arbeitsmitteln			1.5.1.3	2.2 2.3	3.4	4.1			... Arbeitsmittel unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften schonend zu transportieren, zu bedienen und einzusetzen.	K3	... Arbeitsmittel unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften schonend zu transportieren, zu bedienen und einzusetzen.	K3
	1			1.5.2 Arbeitsmittel unterhalten			1.5.2.1	2.1	3.4	4.1			... die notwendigen Pflege- und Unterhaltsarbeiten an den Arbeitsmitteln zu erklären.			K2
	1			1.5.2 Arbeitsmittel unterhalten			1.5.2.2	2.1	3.4	4.1			... Geräte, Werkzeuge und Hilfsmittel zur Pflege und für den Unterhalt von Arbeitsmitteln fachgerecht und sicher einzusetzen.	K3	... Geräte, Werkzeuge und Hilfsmittel zur Pflege- und für den Unterhalt von Arbeitsmitteln zu beschreiben sowie unter Anleitung fachgerecht und sicher einzusetzen.	K3
	1			1.5.2 Arbeitsmittel unterhalten			1.5.2.3	2.1	3.4	4.1			... den Arbeitsplatz für die Pflege- und den Unterhalt von Arbeitsmitteln optimal einzurichten.	K5	... die Anforderungen an den Arbeitsplatz für die Pflege- und den Unterhalt von Arbeitsmitteln zu erklären und diesen gemäss Vorgaben einzurichten.	K3



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's	
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...
	1			1.5.2 Arbeitsmittel unterhalten			1.5.2.4	2.1	3.4	4.1		...	... die gebräuchlichsten Arbeitsmittel gemäss Bedienungsanleitung zu pflegen und zu unterhalten.	K3	... Pflege- und Unterhaltsarbeiten an Arbeitsmitteln gemäss Bedienungsanleitung auszuführen.	K3
	2			1.5.3 Arbeitsmittel reparieren			1.5.3.1	2.1	3.4	4.1		...	... mit Hilfe der Bedienungsanleitung gezielt Ursachen von Störungen zu bestimmen.	K4	... mit Hilfe der Bedienungsanleitung gezielt Ursachen von Störungen zu bestimmen.	K4
	2			1.5.3 Arbeitsmittel reparieren			1.5.3.2	2.1	3.4	4.1		...	... zur Reparatur von defekten Teilen der Situation angepasste Massnahmen zu treffen.	K5	... zur Reparatur von defekten Teilen, der Situation angepasste Massnahmen zu treffen.	K5
	2			1.5.3 Arbeitsmittel reparieren			1.5.3.3	2.1	3.4	4.1		...	... die zur Reparatur benötigten und vom Hersteller erlaubten Ersatzteile zu beschaffen.	K3	... den Ablauf und die benötigten Angaben zur Beschaffung von Ersatzteilen zu erläutern.	K2
	2			1.5.3 Arbeitsmittel reparieren			1.5.3.4	2.1	3.4	4.1		...	... mit den notwendigen Werkzeugen und mit Hilfe der Bedienungsan- leitung einfache Repa- raturen auszuführen.	K3	... mit den notwendigen Werkzeugen und mit Hilfe der Bedienungsan- leitung einfache Repa- raturen auszuführen.	K3
	1			1.5.4. Kettenunterhalt			1.5.4.1	2.1	3.4	4.1					... die Konstruktion und Arbeitsweise der Sägekette zu beschreiben.	K2



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	1			1.5.4. Kettenunterhalt			1.5.4.2	2.1	3.4	4.1			... die Eigenschaften der gebräuchlichsten Kettentypen und Zahnformen zu erläutern.	K2	
	1			1.5.4. Kettenunterhalt			1.5.4.3	2.1	3.4	4.1		K3	... neue Sägeketten für Motorsägen auszuwählen und zu bestellen.	K3	
	1			1.5.4. Kettenunterhalt			1.5.4.4	2.1	3.4	4.1		K3	...Sägeketten zu schärfen und den Unterhalt an diesen auszuführen.	K3	
	1			1.5.4. Kettenunterhalt			1.5.4.5	2.1	3.4	4.1		K3	...defekte Glieder an der Sägekette auszuwechseln.	K3	



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
12	3	... die von der Wald-arbeit ausgehenden Gefahren und Beeinträchtigungen für die Natur und die Umwelt zu erklären und Massnahmen zu deren Verminderung und Verhütung aufzuzählen.	K2	1.5.5 Umgang mit Betriebs- und Hilfsstoffen	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	1	1.5.5.1	2.3	3.4	4.1					
12	3	... die für den Umgang und den Einsatz von Betriebs- und Hilfsstoffen (inkl. leicht brennbare Flüssigkeiten) geltenden Vorschriften zu erklären.	K2	1.5.5 Umgang mit Betriebs- und Hilfsstoffen	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	1	1.5.5.2	2.3	3.4	4.1	... die mir anvertrauten Arbeitsmittel und die dazu benötigten Betriebs- und Hilfsstoffe (inkl. leicht brennbare Flüssigkeiten) sicher, natur- und umweltschonend zu handhaben, einzusetzen und zu entsorgen.	K3			
	1			1.5.5 Umgang mit Betriebs- und Hilfsstoffen			1.5.5.3	2.3	3.4	4.1	... bei Unfällen mit umweltgefährdenden Stoffen die notwendigen Massnahmen einzuleiten.	K3			



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	1			1.5.5 Umgang mit Betriebs- und Hilfsstoffen			1.5.5.4	2.3	3.4	4.1		... Abfälle und Sondermüll gemäss den geltenden Vorschriften und Weisungen einer fachgerechten Entsorgung zuzuführen.	K3		
	1			1.6 Gesundheitsschutz und Arbeitssicherheit											
4	1	... die bei ihrer Arbeit auftretenden Risiken und Gefahren für sich, für Mitarbeitende und für Dritte anhand von Beispielen zu erklären.	K2	1.6.1 Gefahren und Risiken	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	4	1.6.1.1	2.1 2.2	3.3 3.4	4.1		... die bei der täglichen Arbeit im Betrieb auftretenden Risiken und Gefahren für mich, für Mitarbeitende und für Dritte zu erkennen. Ich ergreife geeignete Sicherheitsmassnahmen dagegen.	K5	... die bei Waldarbeiten auftretenden Risiken und Gefahren für sich, für Mitarbeitende und für Dritte zu erklären. Sie legen unter Anleitung vorbeugend geeignete Sicherheitsmassnahmen fest.	K3
4	3	... die gesetzlichen Vorschriften in den Bereichen Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Schutz von Drittpersonen zu nennen. Sie erklären ihre eigene Verantwortung bei der Umsetzung von geeigneten Sicherheitsmassnahmen.	K2	1.6.1 Gefahren und Risiken	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	20	1.6.1.2	2.1 2.2	3.3 3.4	4.1		... die gesetzlichen Sicherheitsbestimmungen und betrieblichen Regeln in den Bereichen Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Schutz von Drittpersonen bei der Arbeitsausführung im Berufsalltag umzusetzen.	K3	... die gesetzlichen Sicherheitsbestimmungen in den Bereichen Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Schutz von Drittpersonen zu nennen. Sie erklären ihren Beitrag zur Umsetzung der Vorschriften.	K2



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
4	3	... Unfallrisiken und Gefahren bei der Vorbereitung und Ausführung von Arbeiten beschreiben. Sie erklären die Auswirkungen und angepasste Sicherheitsmassnahmen.	K2	1.6.1 Gefahren und Risiken	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	2	1.6.1.3	2.1 2.2	3.3 3.4	4.1		... Risiken und Gefahren eines Auftrages zu erkennen. Ich gestalte die Organisation und Ausführung dieses Auftrages unter Berücksichtigung geeigneter Sicherheitsmassnahmen.	K3	... Unfallrisiken und Gefahren bei der Vorbereitung und Ausführung von Arbeiten zu bestimmen. Sie ergreifen unter Anleitung angepasste Sicherheitsmassnahmen.	K3
4	3	... das Unfallgeschehen in der Forstwirtschaft, dessen Ursachen, deren Folgen sowie vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Unfällen im Beruf und in der Freizeit zu erklären.	K2	1.6.1 Gefahren und Risiken	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	4	1.6.1.4	2.1 2.2	3.3 3.4	4.1		... gezielte Massnahmen zur Vermeidung von Unfällen in meinem Berufsalltag und in meiner Freizeit zu treffen.	K3		
4	1	... ihre persönliche Schutzausrüstung, deren Aufbau sowie deren Wirkungsweise zu erklären.	K2	1.6.2 Persönliche Schutzausrüstung Schutz von Drittpersonen	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	2	1.6.2.1	2.1	3.3 3.4	4.1		... meine persönliche Schutzausrüstung korrekt einzusetzen.	K3	... ihre persönliche Schutzausrüstung, deren Aufbau sowie deren Wirkungsweise zu erklären und diese korrekt einzusetzen.	K3



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
4	1	... die Kriterien zur Beurteilung der persönlichen Schutzausrüstung zu erklären und deren Elemente zu beurteilen.	k3	1.6.2 Persönliche Schutzausrüstung Schutz von Drittpersonen	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	1	1.6.2.2	2.1	3.3 3.4	4.1		... den Zustand und die Tauglichkeit meiner persönlichen Schutzausrüstung anhand anerkannter Kriterien zu bewerten und zu warten.	K6	... den Zustand und die Tauglichkeit ihrer persönlichen Schutzausrüstung anhand anerkannter Kriterien zu bewerten und die Ausrüstung zu warten.	K6
4	1	... die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit von Drittpersonen und zum Schutz von Sachwerten zu erklären.	K2	1.6.2 Persönliche Schutzausrüstung Schutz von Drittpersonen	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	4	1.6.2.3	2.1	3.3 3.4	4.1		... im Arbeitsalltag die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit von Drittpersonen und zum Schutz von Sachwerten umzusetzen.	K3	... die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit von Drittpersonen zum Schutz von Sachwerten unter Anleitung zu bestimmen und umzusetzen.	K3
4	1	?		1.6.3 Notfall - Organisation			1.6.3.1	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2		... die Notfallplanung des Betriebes und ihre Funktionsweise zu erklären.	K2	... die Anforderungen an eine taugliche Notfallplanung sowie ihren persönlichen Beitrag dazu zu erklären.	K2



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
4	1 ?			1.6.3 Notfall - Organisation			1.6.3.2	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2		... beim Eintreten eines Notfalls die in der Notfallplanung festgelegten Abläufe, Verhaltensweisen und Massnahmen auszulösen und anzuwenden.	K3	... die beim Eintreten von Notfällen in der Notfallplanung vorgese- henen Abläufe, Verhaltensweisen und Massnahmen zu erklären, auszulösen und anzuwenden.	K3
4	1 ?			1.6.3 Notfall - Organisation			1.6.3.3	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2			... ihre Rechte und Pflichten als Nothelfer zu erklären.		K2
4	1 ?			1.6.3 Notfall - Organisation			1.6.3.4	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2		... bei Unfällen im Beruf geeignete Notfallmass- nahmen und lebensret- tende Sofortmass- nahmen zugunsten der verunfallten Personen zu treffen.	K3	... bei Unfällen im Beruf geeignete Notfallmass- nahmen und lebensret- tende Sofortmass- nahmen zugunsten der verunfallten Personen zu treffen.	K3
4	1	... den Bau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers im Wesentlichen zu beschreiben. Sie erklären dessen Belastung und Beanspruchung durch die Arbeit.	K 2	1.6.4 Gesundheits- schutz	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	4	1.6.4.1	2.1 2.2	3.4	4.1					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
4	3	... Ursachen, Auswirkungen und Spätfolgen der wichtigsten Gesundheitsschäden und Berufskrankheiten ihres Berufes zu erklären.	K2	1.6.4 Gesundheitsschutz	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	4	1.6.4.2	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2		... in meinem Betrieb potentielle Gefahren und Ursachen für Gesundheitsschäden und Berufskrankheiten aufzuzeigen.	K2		
4	1	... die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit und zum Schutz der Gesundheit der Arbeitskräfte zu erklären.	K2	1.6.4 Gesundheitsschutz	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	3	1.6.4.3	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2		... im Arbeitsalltag die Massnahmen zur Gewährleistung meiner Sicherheit und zum Schutz meiner Gesundheit umzusetzen.	K3	... die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit und zum Schutz der Gesundheit der Arbeitskräfte zu erklären und umzusetzen.	K3
4	1	... vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten zu erklären.	K2	1.6.4 Gesundheitsschutz	Diverse Folien Fragebögen und Arbeitsblätter bei Fi Film Zecken, SUVA Broschüren DVD: Strichzeichnung 12 PPP, Links, Übung, 7 Arbeitsblätter,	2	1.6.4.4	2.2	3.3 3.4	4.1 4.2		... der Situation des Betriebes und meiner Arbeit angepasste, vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten zu treffen.	K5	... unter Anleitung der Situation angepasste, vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten zu treffen.	K3



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
	3			1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht			1.7.1.1	2.1 2.2 2.4		4.1		... die Organisation, die wichtigen Funktionen und die Abläufe in meinem Betrieb anhand des Organigramms zu erklären.	K2		
12	3	... den Zweck, die Merkmale und den Aufbau von Arbeitsrapporten zu erklären.	K2	1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht	Klassensatz OR und ZGB DVD: 2 PPP, Links,	3	1.7.1.2	2.1 2.2 2.4		4.1		... meinen Arbeitsrapport nach betrieblichen Vorgaben zu führen.	K3		
	3			1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht			1.7.1.3	2.1 2.2 2.4		4.1		... ausgeführte Arbeiten und die dabei gewonnen Einsichten (Vorgehen, Organisation, Ergebnis) gemäss Auftrag zu dokumentieren.	K3		
12	3	... die Begriffe Vor- und Nachkalkulation zu erklären sowie aufgrund von Vorgaben eine einfache Kalkulation zu erstellen.	K3	1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht	Klassensatz OR und ZGB DVD: 2 PPP, Links,	8	1.7.1.4	2.1 2.2 2.4		4.1		... für meine Arbeiten eine einfache Aufwandschätzung zu machen. Ich erstelle eine einfache Nachkalkulation nach betrieblichen Vorgaben und erkläre das Ergebnis.	K5		



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel	Lehrjahr	Kapitel	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein-Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
								Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
12	3		... die Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer gemäss OR, UVG und VUV aufzuzählen und deren Bedeutung zu erklären.	K2	1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht	Klassensatz OR und ZGB DVD: 2 PPP, Links,	2	1.7.1.5	2.1 2.2 2.4		4.1					
12	3		... die Elemente eines Arbeitsvertrages nach OR aufzuzählen und zu erklären. Sie beurteilen einen Arbeitsvertrag auf seine Vollständigkeit.	K6	1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht	Klassensatz OR und ZGB DVD: 2 PPP, Links,	8	1.7.1.6	2.1 2.2 2.4		4.1					
12	3		... die verschiedenen Entlohnungsarten aufzuzählen und zu erklären.	K2	1.7.1 Verwaltung und Arbeitsrecht	Klassensatz OR und ZGB DVD: 2 PPP, Links,	3	1.7.1.7	2.1 2.2 2.4		4.1					
13	3		... die Fachbegriffe Holzvorrat, Zuwachs, Hiebsatz, Nutzung, Tarif und Nachhaltigkeit zu erklären.	K2	1.7.2 Waldinventur	Wirtschafts- und Betriebspläne FbB, WEP's DVD: 1. Übung, Links,	3	1.7.2.1	2.4	3.1 3.2						
13	3		... das Prinzip der nachhaltigen Bewirtschaftung zu erläutern und die wichtigsten Informationen in einem Betriebsplan zu suchen.	K3	1.7.2 Waldinventur	Wirtschafts- und Betriebspläne FbB, WEP's DVD: 1. Übung, Links,	1	1.7.2.2	2.4	3.1 3.2						



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
13	3	... die Unterschiede zwischen einem Waldentwicklungsplan und einem Betriebsplan aufzuzeigen.	K2	1.7.2 Waldinventur	Wirtschafts- und Betriebspläne FbB, WEP's DVD: 1. Übung, Links,	1	1.7.2.3	2.4	3.1 3.2						
13	3	... den Unterschied zwischen vollständiger und stichprobenweiser Inventur zu erklären.	K2	1.7.2 Waldinventur	Wirtschafts- und Betriebspläne FbB, WEP's DVD: 1. Übung, Links,	1	1.7.2.4	2.4	3.1 3.2		... bei praktischen Arbeiten im Bereich der forstlichen Planung mit einem Fachmann zusammenzuarbeiten. Ich erledige die zugeteilten Arbeiten sicher.	K3			
13	3	... den Unterschied zwischen Festmeter und Kubikmeter zu erklären.	K2	1.7.2 Waldinventur	Wirtschafts- und Betriebspläne FbB, WEP's DVD: 1. Übung, Links,	1	1.7.2.5	2.4	3.1 3.2		... den Inhalt eines stehenden Baumes in Festmetern zu schätzen.	K4			
13	3	... die wichtigsten Funktionen der Bestandskarte zu erklären.	K2	1.7.2 Waldinventur	Bestandeskarten FBB DVD: 1. Übung, Links,	4	1.7.2.6	2.4	3.1 3.2						
13	3	... die Grundprinzipien des Eidg. Waldgesetzes und des in seinem Kanton gültigen Gesetzes aufzuzeigen.	K2	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	2	1.7.3.1	2.4	3.2 3.4	4.3					



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...	Forstwarte sind fähig,...
		Forstwarte sind fähig,...													
13	3	... die gesellschaftlichen Funktionen des Waldes aufzuzeigen.	K2	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.2	2.4	3.2 3.4	4.3					
13	3	... die zuständigen Personen des Forstdienstes für unterschiedliche Fragen und Anliegen zu nennen.	K1	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.3	2.4	3.2 3.4	4.3	... ratsuchenden Waldbesuchern selber Auskunft zu geben oder sie an die zuständigen Personen des Forstdienstes zu verweisen.	K3			
13	3	... die Organisation des Forstdienstes auf Bundes- und Kantonebene zu erklären.	K2	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.4	2.4	3.2 3.4	4.3	... die Organisation des Forstdienstes auf der Stufe Kreis und Revier und deren Beziehungen zum Forstbetrieb zu erklären.	K2			
13	3	... die national wichtigsten Forst-, Natur- und Umweltinstitutionen aufzuzählen und ihre Tätigkeitsbereiche zu nennen.	K1	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.5	2.4	3.2 3.4	4.3	... die regional wichtigsten Forst-, Natur- und Umweltinstitutionen und ihre Tätigkeitsbereiche zu nennen.	K1			



Schullehrplan für den Beruf Forstwarte und Forstwartinnen

Lehrmittel Kapitel	Lehrjahr	Leistungsziele Schule	Taxonomie Schule	Leitziele Richtziele	Methodische Hinweise	Anzahl Lektionen	Kompetenzen				Bezug zur Allgemein- Bildung	Leistungsziele Betrieb	Taxonomie Betrieb	Leistungsziele überbetriebliche Kurse	Taxonomie ÜK's
							Fach Kompetenzen	Methoden Kompetenzen	Sozial Kompetenzen	Selbst Kompetenzen						Ich bin fähig,...
		Forstwarte sind fähig,...										Forstwarte sind fähig,...			
13	3	... die Forstwirtschaft der Schweiz und des Lernkantons aufgrund von aussagekräftigen Eckdaten zu beschreiben. Sie erklären anhand von Beispielen die Waldfunktionen.	K2	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.6	2.4	3.2 3.4	4.3		...	K2		
13	3	... Waldbesucher über den aktuellen Zustand der Wälder der Schweiz zu informieren. Sie zählen ihnen Argumente für der Bewirtschaftung und Pflege des Waldes sowie die Verwendung des einheimischen Rohstoffes Holz auf.	K2	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.7	2.4	3.2 3.4	4.3					
	3			1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit			1.7.3.8	2.4	3.2 3.4	4.3		... Aussenstehenden über meine Aufgaben und die in Ausführung begriffene Arbeit Auskunft zu geben.	K3		
13	3	... den Begriff und den Zweck der Zertifizierung zu erklären.	K2	1.7.3 Forstrecht und Öffentlichkeitsarbeit	Klassensatz Eidg. und Kant. Gesetze inkl. Verordnung DVD: 2 PPP, Links,	1	1.7.3.9	2.4	3.2 3.4	4.3					