



Berufsmaturität BL/BS

2016/17

Bikantonale BM Prüfungskonzepte schriftliche Abschlussprüfungen



V5 vom 26.01.2017

Freigegeben durch die BM-Leitungen für
die Prüfungsperiode 2016/17 am:

26.01.2017



Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Deutsch, Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Wirtschaft..... | 3 |
| 2. Deutsch (exkl. Typ Wirtschaft) | 5 |
| 3. Englisch..... | 7 |
| 4. Mathematik, Ausrichtung Technik, Architektur, Life Sciences..... | 11 |
| 5. Mathematik, BMS I, BMS II, Typ Wirtschaft..... | 13 |
| 6. Mathematik, Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Dienstleistungen..... | 16 |
| 7. Mathematik, Ausrichtung Gesundheit und Soziales..... | 18 |
| 8. Naturwissenschaften, Chemie Ausrichtung Technik..... | 20 |
| 9. Naturwissenschaften, Chemie Ausrichtung Life Science | 23 |
| 10. Naturwissenschaften, Physik Technik, Architektur, Life Sciences..... | 26 |
| 11. Naturwissenschaften, Biologie Ausrichtung Life Science | 28 |
| 12. Naturwissenschaften, Gesundheit und Soziales | 30 |
| 13. Finanz- und Rechnungswesen, Typ Wirtschaft | 32 |
| 14. Finanz- und Rechnungswesen, Typ Dienstleistungen..... | 39 |
| 15. Sozialwissenschaften, Gesundheit und Soziales | 41 |
| 16. Wirtschaft und Recht, Typ Wirtschaft | 43 |
| 17. Wirtschaft und Recht, Typ Dienstleistungen | 52 |

Prozessbeschreibung für Aktualisierungen des Prüfungskonzeptes

| | |
|------------------|--|
| August | Antrag der Fachgruppe an die bikantonale BM-Leitungskonferenz |
| September | Entscheid der BM-Konferenz über allfällige Anpassungen und Erstellen einer neuen Version |
| September | Versand an BM-Leitungen und Hochladen der neuen Fassung in ValidOrg (Claudia Steinhardt) |



Erste Landessprache

Deutsch Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Wirtschaft

(Grundlagenbereich)



1. Deutsch, Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Wirtschaft

| |
|---|
| a) Art und Dauer |
| Schriftlich 150 Min. |
| b) Ziele |
| Verfassen von sprachlich korrekten, stilistisch ansprechenden und inhaltlich überzeugenden Texten Inhalte |
| c) Textproduktion |
| (Auswahl von Textsorten a.-e.) a. Schreiben zu einem Sachtext (z.B. Analyse, Essay) b. Schreiben zu einer literarischen Textform (z.B. Parabel, Gedicht) c. argumentierendes Schreiben (z.B. Erörterung, Stellungnahme) d. kommentierendes Schreiben (z.B. Kritik, Kommentar) e. fingierendes Schreiben (z.B. Erzählung, Kurzgeschichte) |
| d) Hilfsmittel |
| Duden Band 1 (Rechtschreibung) /Rechtschreibprogramm PC Bewertung Examinator/in mit Experte/in 100 Punkte-Skala: 50 Sprache (Sprache und Stil; Korrektheit) 50 Inhalt (Gliederung und Kohärenz, vollständige und differenzierte bzw. originelle und attraktive Themenbearbeitung) |
| e) Notengebung |
| <u>erreichte Punkte</u> X 5+1 = maximale Punktzahl Note gerundet auf halbe und ganze Noten Prüfungserstellung (ab 2018) Arbeitsgruppe aus den Fachgruppen der Schulen HKV und WMS Basel, BZkvBL Liestal und Reinach (Koordination A. Schmidlin, HKV Basel) Validierungsorgan vierkantonal |



Erste Landessprache

**Deutsch
exkl. Typ Wirtschaft**

(Grundlagenbereich)



2. Deutsch (exkl. Typ Wirtschaft)

a) Vorgabe des Rahmenlehrplans

Prüfung schriftlich 150 Min.
Prüfung mündlich 15-20 Min.

b) Dauer der Prüfungen mündlich und schriftlich (sofern im Rahmenlehrplan offen: spezifisch festlegen)

Prüfung schriftlich 150 Min.
Prüfung mündlich 15 Min.

c) Hilfsmittel

Wörterbuch (z.B. Duden), Lektüre für Texterörterung Epik

d) Inhaltliche Vorgaben

- a) Zitaterörterung
- b) Fingieren oder Essay
- c) Pragmatische Texterörterung
- d) Texterörterung Epik (literarische Kurzform)
- e) Lyrik-Interpretation
- f) Texterörterung Epik bezogen auf vorgegebene Lektüre

e) Inhaltliche Gewichtung

Inhalt (Ideenreichtum, Gehalt, Kohärenz, Originalität etc.) = 50 Prozent
Sprache (Stil, Ausdruck, formale Korrektheit) = 50 Prozent

f) Bewertungsraster Abschlussprüfung Deutsch BS / BL

| Beurteilungskriterium | Bewertung | | | | | | Faktor | Punkte- Maximum | Punkte | | |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|--------|------|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | | |
| Gliederung, Aufbau, inhaltliche Kohärenz | | | | | | | 4 | 20 | | | |
| Gehalt, Ideenreichtum, Originalität, Vollständigkeit, inhaltliche Richtigkeit | | | | | | | 6 | 30 | | | |
| sprachliche Angemessenheit: Stil, Ausdruck, Syntax | | | | | | | 6 | 30 | | | |
| sprachliche Korrektheit: Interpunktion, Orthographie, Grammatik | | | | | | | 4 | 20 | | | |
| Total | | | | | | | | 100 | | | |
| Note | | | | | | | | | | | |
| Punkte | 100-92 | 91-83 | 82-74 | 73-65 | 64-55 | 54-45 | 44-36 | 35-27 | 26-18 | 17-9 | 8-0 |
| Noten | 6 | 5,5 | 5 | 4,5 | 4 | 3,5 | 3 | 2,5 | 2 | 1,5 | 1 |

g) Offener Punkt (sofern nötig und gewünscht)



Dritte Sprache

**Englisch
exkl. Typ Wirtschaft**

(Grundlagenbereich)



3. Englisch

a) Dauer der Prüfungen

mündlich: 15 Minuten pro KandidatIn, schriftlich: 120 Minuten

b) Hilfsmittel

Keine

c) Inhaltliche Vorgaben

Die Prüfung besteht aus vier Teilen:

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Teil: Listening | zeitliche Dauer: 20-25 Minuten, jeder Teil wird zweimal hintereinander abgespielt, 3-5 Teile, zur Auswahl stehen die Aufgabentypen: <i>completion</i> , <i>multiple choice</i> , <i>multiple matching</i> , <i>true/ false</i> . (ohne die Option „not in the text“) |
| 2. Teil: Reading | zeitliche Dauer: 35-40 Minuten Ausgangspunkt: zwei Lesetexte mit unterschiedlichen Themen. Aufgabentypen: <i>multiple choice (bestzutreffende Antwort von drei vorgegebenen Aussagen ankreuzen)</i> <i>multiple matching (vorgegebene Aussagen den 4-5 Kurztexen zuordnen)</i> |
| 3. Teil: Use of English | zeitliche Dauer: 20-25 Minuten Aufgabentypen: <i>open cloze</i> , <i>word formation</i> , <i>keyword transformation (möglich)</i> , <i>tenses (siehe angehängte Liste)</i> in der Form von zusammenhängenden Kurztexen, eingebettet. |
| 4. Teil: Writing | zeitliche Dauer: 35-40 Minuten, Umfang 180-220 Wörter Aufgabe: argumentative Essay; 2 Themen zur Auswahl Bewertung siehe unten |

d) Inhaltliche Gewichtung

Alle vier Teile werden gleich stark gewichtet.

e) Bewertung bzw. Kriterien

Use of English: Present Simple + Continuous, Past Simple + Continuous, Present Perfect + Continuous, Future tenses: will, going to, present continuous, Past Perfect Simple, Modal verbs (present and past), Passive voice (present, past, present perfect and future), Conditionals I, II and III, time clauses, word order / frequency adverbs, relative clauses, singular and plural forms, countable and uncountable nouns, genitive (s(-of)), pronouns, expressions of quantity, adjectives and adverbs, comparatives and superlatives, prepositions

f) Länge des Textes

- a. Abzug für Texte von weniger als 180 Wörtern Länge
179-175 Wörter: 0 Punkte Abzug
174-165 Wörter: 1 Punkt Abzug
164-155 Wörter: 2 Punkte Abzug
154-145 Wörter: 3 Punkte Abzug
etc.
- b. Abzug für Texte von mehr als 220 Wörtern Länge
>230 Wörter: 1 Punkt Abzug
- c. Wenn die Anzahl geschriebener Wörter fehlt, wird 1 Punkt abgezogen.

g) Überprüfung: Das Konzept soll nach der Erprobungsphase und in Zukunft regelmässig überprüft und allenfalls angepasst werden.



Bewertung 'Writing' (24 Punkte)

A. Contents/Style (12 Punkte) Das Verteilen von ½ Punkten ist möglich.

| Points | Contents | Style (Organization, Cohesion) |
|--------|--|---|
| 6 | all content points are included and expanded appropriately. excellent range of ideas accurate treatment of the topic | ideas organised effectively with the use of a variety of linking devices easily comprehensible |
| 5 | content points well covered and expanded appropriately good range of ideas mostly accurate treatment of the topic | ideas clearly organised with the use of suitable linking devices comprehensible |
| 4 | content points adequately covered, many parts expanded appropriately satisfactory range of ideas mostly accurate treatment of the topic | ideas adequately organised with the use of simple linking devices mostly comprehensible |
| 3 | content points inadequately covered, only some parts expanded appropriately, lack of expansions basic ideas topic treated with some lack of accuracy | ideas somehow organised linking devices rarely used, simple sentences very few incomprehensible passages (not impeding communication) |
| 2 | content points inadequately covered or omitted, lack of expansions few ideas irrelevant ideas | ideas inadequately organised linking devices rarely used, simple sentences some incomprehensible passages (impeding communication) |
| 1 | content points hardly covered, no expansions, irrelevant ideas | little evidence of language control, often incomprehensible |
| 0 | nothing written | nothing written |



B. Vocabulary / Orthography and Grammar (12 Punkte) Das Verteilen von ½ Punkten ist möglich.

| Points | Vocabulary / Orthography | Grammar |
|---------------|---|--|
| 6 | broad and specific usage mostly correct orthography mostly correct | occasional minor errors excellent range easily comprehensible |
| 5 | good vocabulary few errors with usage orthography with few errors | occasional serious errors good range easily comprehensible |
| 4 | basic range several errors with usage orthography with several errors | several major errors limited range rarely impeding communication |
| 3 | insufficient range usage faulty orthography faulty | frequent major errors limited range impeding communication |
| 1-2 | severely restricted range usage and orthography full of errors | full of errors very limited range impeding communication |
| 0 | nothing written | nothing written |



Mathematik

Mathematik Technik, Architektur und Life Science

(Grundlagen- und Schwerpunktbereich)



4. Mathematik, Ausrichtung Technik, Architektur, Life Sciences

a. Vorgabe des Rahmenlehrplans

1. Grundlagenbereich (GLB) : nur schriftliche Prüfung
2. Schwerpunktbereich (SPB) : nur schriftliche Prüfung

b. Dauer (gemäss Vorgabe des Rahmenlehrplans)

1. Grundlagenbereich (GLB) :
75 Minuten ohne Hilfsmittel,
75 Minuten mit Formelsammlung und CAS-Taschenrechner.
2. Schwerpunktbereich (SPB) :
90 Minuten ohne Hilfsmittel
90 Minuten mit Formelsammlung und CAS-Taschenrechner.

c. Hilfsmittel

Grundlagenbereich (GLB) sowie Schwerpunktbereich (SPB) :

1. Hälfte der schriftlichen Prüfung ohne jeglichen Hilfsmittel (auch keine Formelsammlung).
2. Hälfte der schriftlichen Prüfung mit Hilfsmitteln: open-book-Prüfung; freie Wahl von CAS-Taschenrechner (kein Internetzugang erlaubt; kein Mathlab, kein Laptop); frei wählbare Formelsammlung (darf ergänzt werden); Unterrichtsunterlagen dürfen verwendet werden.

d. Inhaltliche Vorgaben

Die Prüfung bildet den Stoffumfang des Rahmenlehrplans ausgewogen ab (inhaltlich wie auch in der zeitlichen Gewichtung). Aufgaben dürfen themenübergreifend gestellt werden.

1. GLB ohne Hilfsmittel : mindestens 6 Aufgaben
2. GLB mit Hilfsmittel : mindestens 6 Aufgaben
3. SPB ohne Hilfsmittel : mindestens 6 Aufgaben
4. SPB mit Hilfsmittel : mindestens 6 Aufgaben

e. Inhaltliche Gewichtung

Die einzelnen Aufgaben können aus mehreren Teilaufgaben bestehen. Folgefehler werden bei der Bewertung entsprechend berücksichtigt. Die Punkteverteilung widerspiegelt die erbrachte Kompetenzleistung.

f. Bewertung

Die Notenskala ist linear oder geknickt. Für die Note 6.0 sind höchstens 90% der Maximalpunktzahl erforderlich. Abweichungen davon sind möglich und werden bikantonal abgesprochen.

g. Prüfungserstellung

Die Prüfungen werden in gemeinschaftlicher Arbeit bikantonal zusammen erstellt.



Mathematik

Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Wirtschaft

(Grundlagenbereich)



5. Mathematik, BMS I, BMS II, Typ Wirtschaft

a. Prüfungsstoff

Der Prüfungsstoff ergibt sich aus den verbindlichen Themen des Fachlehrplans Mathematik.

b. Durchführung der Prüfung

Zeitpunkt: Ende Ausbildung

Art und Dauer der Prüfung:

- Schriftliche Prüfung 120 Minuten
- Die Prüfung wird von einer Dozentin/einem Dozenten der FHNW erstellt.
- Sie/er wird dabei von den Fachlehrpersonen der einzelnen Schulen unterstützt.

Ziel der Prüfung: Die Kandidatin/der Kandidat erkennt, bearbeitet und löst mathematische Problemstellungen im Rahmen der behandelten Stoffgebiete. Sie/er stellt die Lösungswege vollständig und nachvollziehbar dar.

Inhalte der Prüfung: Die Prüfungsaufgaben entsprechen dem Lehrplan und enthalten drei Anspruchsniveaus. Als Richtwert gilt: 50 % des Punkte-totals für das Niveau 1, 40 % für das Niveau 2 und 10 % für das Niveau 3.

c. Hilfsmittel

- Formelsammlung (gemäss Beschluss FG-Leitungen BS/BL)
- Taschenrechner TI-30XS Multiview
- Geo-Dreieck/Lineal

d. Bewertung

Die Bewertung orientiert sich an einer von der Prüfungserstellerin/vom Prüfungsersteller ausgearbeiteten Standardlösung. Insgesamt können 100 Punkte erreicht werden. Die kleinste Wertung beträgt 1 Punkt. Es wird die 100 Punkte Skala des SKV angewendet.

Folgefehler innerhalb der gleichen Aufgabe führen zu keinen Abzügen. Sie sind bei der Korrektur als Folgefehler zu kennzeichnen. Bei Aufgaben, die verschieden aufgefasst oder gelöst werden können, wird jede Lösung, die einer richtigen Überlegung entspricht und nicht unmöglich ist, gewertet, auch wenn der Lösungsweg einfacher hätte sein können. Unbelegte Resultate (fehlende Lösungswege) werden nicht berücksichtigt. Bei mehreren Lösungswegen zählt der erst korrigierte. Sollten Aufgaben oder Teile davon nicht an den, bei den Aufgaben, vorgegebenen Stellen gelöst werden, ist bei der entsprechenden Aufgabe ein, gut sichtbarer Vermerk anzubringen.

e. Formale Berechnung der Fachnote

Die Fachnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Erfahrungs- und Prüfungsnote und wird auf eine halbe Note gerundet. (Bemerkung: BMV 412.103.1 Art. 16, Art. 24)

- Erfahrungsnote 50%: Mittel aller Semesterzeugnisnoten (ganze oder halbe Note)
- Prüfungsnote 50%: Schriftliche Prüfung (ganze oder halbe Note)



f. Formelsammlung

Formelsammlung



BILDUNGSZENTRUM kvBL
Reinach. Muttenz. Liestal.

Algebra

Binomische Formeln: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

Definitionsmenge: Gleichungen mit 1 Unbekannten: $D = G \setminus \{ \dots \}$
Gleichungen mit 2 Unbekannten: $D = G \setminus \{ \dots \} \times D = G \setminus \{ \dots \}$ oder
 $D_x = G \setminus \{ \dots \}$ $D_y = G \setminus \{ \dots \}$

Lösungsmenge: Gleichungen mit 1 Variablen: $L = \{ \dots \}$
Gleichungen mit 2 Variablen: $L = \{ (x; y) \}$
Ungleichungen: $L = \{ x | x > \dots \}$
Quadratische Gleichungen: $L = \{ x_1; x_2 \}$

Quadratische Gleichung: Allg. Form: $ax^2 + bx + c = 0$ Lösungsformel: $x_1; x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Potenzen: $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$ $(a^n)^m = a^{m \cdot n}$
 $a^0 = 1$ $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$ $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$

Logarithmus: $\log a^b = b \cdot \log a$ $\log(a \cdot b) = \log a + \log b$ $\log \frac{a}{b} = \log a - \log b$

Funktionen

Lineare Funktionsgleichung: $y = mx + b$ Steigung: $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

Punkt-Steigungsform: $m = \frac{y - y_1}{x - x_1}$ 2 Punkte Form: $\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

Normalform der Quadratischen Funktion: $y = ax^2 + bx + c$

Scheitelpunktform der Quadratischen Funktion: $y = a(x-d)^2 + e$, wobei der Scheitelpunkt $S(d/e)$ ist.

Finanzmathematik

Zins: $Z = \frac{K \cdot p}{100}$ (Jahreszins) $Z = \frac{K \cdot p \cdot t}{100 \cdot 360}$ (Marchzins)

Zinseszins: $K_n = K_0 \cdot q^n$, wobei $q = 1 + \frac{p}{100}$

Degressive Abschreibung: $B_n = B_0 \cdot q^n$, wobei $q = 1 - \frac{p}{100}$

Rentenendwert: $R_n = \frac{r \cdot (q^n - 1)}{(q - 1)}$ (nachsüssig) $\overline{R}_n = \frac{r \cdot q \cdot (q^n - 1)}{(q - 1)}$ (vorschüssig)

Sparerformel: $S_n = K_n \pm R_n$ (nachsüssig) $\overline{S}_n = K_n \pm \overline{R}_n$ (vorschüssig)



Mathematik

Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Dienstleistungen

(Grundlagenbereich)



6. Mathematik, Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Dienstleistungen

| |
|--|
| a) Inhalt |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfung bildet den Stoffumfang des Rahmenlehrplans möglichst gut ab. |
| b) Dauer |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfung dauert 120 Minuten und ist schriftlich. Es gibt keine mündliche Prüfung. |
| c) Hilfsmittel |
| <ul style="list-style-type: none"> Abgegebene Formelsammlung Notizen und Anmerkungen von Lernenden sind gestattet, jedoch keine gelösten Aufgaben und keine Arbeitsanweisungen / Schrittabfolgen Taschenrechner Typ TI-30, ohne Solver und Grafikfunktionen |
| d) Vorgaben /Gewichtung |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfung besteht aus 6-8 Aufgaben mit möglichst gleicher Punktzahl Die einzelnen Aufgaben können aus voneinander unabhängigen Teilaufgaben bestehen Auf eine sowohl im Stoffumfang auch als im Schwierigkeitsgrad ausgewogene Prüfung wird geachtet |
| e) Notenskala |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Notenskala ist geknickt: Ca. 80% der Maximalpunktzahl ergibt die Note 6.0 Ca. 50% der Punktzahl für die Note 6.0 ergibt die Note 4.0 Abweichungen davon sind möglich und werden bikantonal abgesprochen |
| f) Prüfungserstellung |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfungen werden in gemeinschaftlicher Arbeit bikantonal zusammen erstellt. |



Mathematik

Gesundheit und Soziales

(Grundlagenbereich)



7. Mathematik, Ausrichtung Gesundheit und Soziales

| |
|---|
| a) Inhalt |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfung bildet den Stoffumfang des Rahmenlehrplans möglichst gut ab. |
| b) Dauer |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfung dauert 120 Minuten und ist schriftlich. Es gibt keine mündliche Prüfung. |
| c) Hilfsmittel |
| <ul style="list-style-type: none"> Persönliche Formelsammlung (Basis ist die blaue Formelsammlung der DMK) Notizen und Anmerkungen von Lernenden sind gestattet, jedoch keine gelösten Aufgaben und keine Arbeitsanweisungen / Schrittfolgen Taschenrechner Typ TI-30, ohne Solver und Grafikfunktionen |
| d) Vorgaben / Gewichtung |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Prüfung besteht aus 6-8 Aufgaben mit möglichst gleicher Punktzahl Auf eine sowohl im Stoffumfang auch als im Schwierigkeitsgrad ausgewogene Prüfung wird geachtet |
| e) Notenskala |
| <ul style="list-style-type: none"> Ca. 80% der Maximalpunktzahl ist die Basis für die Note 6.0 Die Notenskala ist geknickt: ca. die Hälfte der Punktzahl für eine 6.0 ergibt die Note 4.0 Abweichungen davon sind möglich und werden bikantonal abgesprochen |



Naturwissenschaften

Chemie

Technik, Architektur, Life Sciences

Typ Technik

(Schwerpunktbereich)



8. Naturwissenschaften, Chemie Ausrichtung Technik

a) Vorwort

Die Prüfungsnote Naturwissenschaften setzt sich aus den Prüfungsleistungen in den Teilfächern Physik (160L) und Chemie (80L) oder Biologie (80 L) im Verhältnis 2:1 resp. im Verhältnis der unterrichteten Lektionen zusammen. Sie wird auf halbe oder ganze Noten gerundet.

b) Hilfsmittel

PSE Abi-Physik ohne Legendenzeile
Einfacher Taschenrechner

c) Struktur der Prüfung

Aufgabe 1 chemische Aussagen (Richtig oder Falsch)
Aufgabe 2 Kurzantworten
Aufgaben 3-11 (9 Aufgaben)

d) Themenaufteilung

| RLP 2012 (SBFI) | | | |
|-------------------------------|---------------------|-------|--------------------|
| Aufbau von Stoffen 35 Le | Thema.....Lektionen | | |
| ■ Atome und Elemente | Atombau | 6 | 2 Aufgaben (23%) |
| ■ Chemische Bindung | PSE | 4 | |
| ■ Gemische und Trennverfahren | Radioaktivität | 4 | |
| | Bindungslehre | 12 | 6-7 Aufgaben (68%) |
| Chemische Reaktionen 40 Le | | | |
| ■ Reaktionslehre | Reaktionslehre | 11 | |
| ■ Säure Base | Säure-Base | 12 | |
| ■ Redoxreaktionen | Redox | 7 | |
| Organische Chemie 5 Le | | | |
| | OC | 3 | |
| | Gemische | 2 | |
| | Prüfungsthemen | 61 Le | |

Themen die nicht im Fragensektor abgefragt werden, sollen verstärkt in dem Kurzantworten und Aussagenblock abgefragt werden.

e) Bewertung

Es gibt grob geschätzt folgende Punkteverteilung
Teil 1: 4 Punkte
Teil 2: 4 Punkte
Teil 3: 9 x 3 Punkte = 27 Punkte
d. h. in der Summe 35 Punkte
Die bereinigte Maximalpunktzahl wird auf 100 Prozentpunkte umgerechnet.

f) Prüfungserstellung

Die Abschlussprüfung wird von einem bikantonalen Team (BS/BL) zweier Chemie-BM-Fachlehrer, die beide auch Abschlussklassen betreuen, erstellt. Die anderen, ebenfalls von dieser Prüfung betroffenen Fachlehrer, unterstützen das Erstellungsteam durch Vorschläge zu den Prüfungsaufgaben.



| |
|-----------------------------|
| g) Prüfungskorrektur |
|-----------------------------|

| |
|---|
| Die Korrektur der Maturprüfungen wird von den jeweiligen Fachlehrern vorgenommen. |
|---|



Naturwissenschaften

Chemie

Technik, Architektur, Life Sciences

Typ Life Sciences

(Schwerpunktbereich)



9. Naturwissenschaften, Chemie Ausrichtung Life Science

a) Vorwort

Die Prüfungsnote Naturwissenschaften setzt sich aus den Prüfungsleistungen in den Teilfächern Physik (160L) und Chemie (80L) oder Biologie (80 L) im Verhältnis 2:1 resp. im Verhältnis der unterrichteten Lektionen zusammen. Sie wird auf halbe oder ganze Noten gerundet.

PSE Abi-Physik ohne Legendenzeile
Einfacher Taschenrechner

b) Struktur der Prüfung

Aufgabe 1 chemische Aussagen (Richtig oder Falsch)
Aufgabe 2 Kurzantworten
Aufgaben 3-11 (9 Aufgaben)

c) Themenaufteilung

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|-------------------|
| RLP 2012 (SBFI) | | | |
| Aufbau von Stoffen 15 Le | | | |
| ■ Atome und Elemente | Atombau_2 | 7 | 13→1-2 Aufgaben |
| ■ Chemische Bindung | Moleküle | 6 | |
| Stöchiometrie 20 Le | | | |
| ■ Org Redox | Reaktionsgleichungen | 8 | 16→2-3 Aufgaben |
| ■ Redoxreaktionen | Stöchiometrie | 4 | |
| | Henderson Hasselbalch | 4 | |
| Säure-Base 15 Le | | | |
| | Def, pH, pKs | 6 | 11 →1-2 Aufgaben |
| | GGW, Reaktionslehre | 5 | |
| Organische Chemie 30 LE | | | |
| | Substanzklassen, Nomenklatur | 3 | 21 → 3-4 Aufgaben |
| | Stereoisomerie | 2 | |
| | Org. Reaktionsmech. | 8 | |
| | Kohlehydrate | 5 | |
| | Fette | 3 | |
| | | | 61 Le |

Themen die nicht im Fragensektor abgefragt werden, sollen verstärkt in dem Kurzantworten und Aussagengblock abgefragt werden.

d) Bewertung

Es gibt grob geschätzt folgende Punkteverteilung
Teil 1: 4 Punkte
Teil 2: 4 Punkte
Teil 3: 9 x 3 Punkte = 27 Punkte
d. h. in der Summe 35 Punkte
Die bereinigte Maximalpunktzahl wird auf 100 Prozentpunkte umgerechnet.

e) Prüfungserstellung

Die Abschlussprüfung wird gemeinsam von den Chemie-BM-Fachlehrern, die auch Abschlussklassen betreuen, erstellt. Die Prüfungserstellung erfolgt bikantonal, sofern in beiden Halbkantonen Abschlussprüfungen durchgeführt werden.



f) Prüfungskorrektur

Die Korrektur der Maturprüfungen wird von den jeweiligen Fachlehrern vorgenommen.



Naturwissenschaften

Physik

Technik, Architektur, Life Sciences

(Schwerpunktbereich)



10. Naturwissenschaften, Physik Technik, Architektur, Life Sciences

| |
|--|
| a) Vorwort |
| Die Prüfungsnote Naturwissenschaften setzt sich aus den Prüfungsleistungen in den Teilfächern Physik (160L) und Chemie (80L) oder Biologie (80 L) im Verhältnis 2:1 resp. im Verhältnis der unterrichteten Lektionen zusammen. Sie wird auf halbe oder ganze Noten gerundet. |
| b) Prüfungsart und Dauer der Prüfung |
| Die Prüfung in Physik ist schriftlich und dauert 80 Minuten (Vorgabe des RLP, S. 134) |
| c) Hilfsmittel |
| <ul style="list-style-type: none"> • Graphikfähiger CAS-Rechner (z.B. TI-NSpire) Sämtliche Kommunikationsmittel (z.B. Smartphone, Tablet) sind ausgeschlossen. • Formelsammlung Die Formelsammlung kann von den Lehrpersonen selber erstellt oder gekauft sein. Pro Schule wird eine einheitliche Formelsammlung verwendet. In der Formelsammlung dürfen keine gelösten Aufgabenbeispiele enthalten sein. Die Lernenden dürfen keine Notizen in die Formelsammlung schreiben. Bei der Erstellung der Abschlussprüfung wird berücksichtigt, dass die einzelnen Schulen mit unterschiedlichen Formelsammlungen arbeiten. Physikalische Konstanten oder stoffspezifische Eigenschaften werden in der Aufgabenstellung aufgeführt, falls sie nicht in allen Formelsammlungen enthalten sind. |
| d) Inhaltliche Vorgaben |
| <p>Der Anteil an Aufgaben aus der Mechanik liegt zwischen 50% und 75% der Gesamtpunktzahl. Es werden schwerpunktmässig klassische Textaufgaben gestellt, die Berechnungen erfordern. Auch Theoriefragen sind möglich.</p> <p>Die Aufgaben sind von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad.</p> <p>Auf eine ausgewogene Auswahl der Themen des bikantonalen Lehrplans wird geachtet.</p> |
| e) Bewertung |
| <p>Jede Aufgabe ergibt in etwa gleich viele Punkte. Teilaufgaben werden unabhängig voneinander bewertet, so dass Folgefehler nicht zu einem erneuten Abzug führen.</p> <p>Mindestens 60% der Maximalpunktzahl soll mit dem korrekten Lösen von Standardaufgaben erreicht werden. Unter Standardaufgaben sind Aufgaben im gleichen Stil wie in den beiden von der bikantonalen Fachgruppe erstellten Aufgabenpools zu verstehen, die als Übungen im Unterricht verwendet werden.</p> <p>Die bereinigte Maximalpunktzahl wird auf 100 Prozentpunkte umgerechnet.</p> |
| f) Prüfungserstellung |
| Die Prüfungen werden in gemeinschaftlicher Arbeit bikantonal zusammen erstellt. |
| g) Prüfungskorrektur |
| Die Korrektur der Maturprüfungen wird von den jeweiligen Fachlehrern vorgenommen. |



Naturwissenschaften

Biologie

Technik, Architektur, Life Sciences

Typ Life Sciences

(Schwerpunktbereich)



11. Naturwissenschaften, Biologie Ausrichtung Life Science

| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| a) Vorwort | | |
| Die Prüfungsnote Naturwissenschaften setzt sich aus den Prüfungsleistungen in den Teilfächern Physik (160L) und Chemie (80L) oder Biologie (80 L) im Verhältnis 2:1 resp. im Verhältnis der unterrichteten Lektionen zusammen. Sie wird auf halbe oder ganze Noten gerundet. | | |
| b) Hilfsmittel | | |
| Keine | | |
| c) Struktur der Prüfung | | |
| Aufgabe 1 Basiswissen zu den Themen (Richtig oder Falsch) Aufgabe 2 Kurzantworten Aufgaben 3-11 (9 Aufgaben) | | |
| d) Themenaufteilung | | |
| RLP 2012 | | |
| Mikroorganismen (MO) 20 Le | | |
| ■ Aufbau der MO | 6 Le | 6 Le → 1-2 Aufgabe |
| ■ Vorkommen, Biotechnologie, Sterilisationstechniken, Anwendungsmöglichkeiten | 5 Le 4 Le 2 Le 3 Le | 14 → 2-3 Aufgaben |
| Zellbiologie 15 Le | | 15 → 2-3 Aufgaben |
| ■ Eukaryotische Zellen, Zellkulturen, Stammzellen und ihre Anwendungsmöglichkeiten | 5 Le 10Le | |
| Biochemie 10 Le | | 10 Le → 2 Aufgaben |
| ■ Synthesewege, Stoffwechsel und Regulation | 5 Le 5 Le | |
| Molekularbiologie 16 Le | | 15 Le → 3 Aufgaben |
| ■ Polymereigenschaften und Funktionen, genetische und gentechnologische Methoden und Anwendungsgebiete | 5 Le 11 Le | |
| Total | | 61 Le |
| Themen die nicht im Fragensektor abgefragt werden, sollen verstärkt in dem Kurzantworten und Aussagenblock abgefragt werden. | | |
| e) Bewertung | | |
| Total sollen 35 Punkte erzielt werden. Die ungefähre Aufteilung wird wie folgt vorgeschlagen: Aufgabe 1: 5 Punkte Aufgabe 2: 5 Punkte Aufgaben 3-11: 25 Punkte Die bereinigte Maximalpunktzahl wird auf 100 Prozentpunkte umgerechnet. | | |
| f) Prüfungserstellung | | |
| Die Prüfungen werden in gemeinschaftlicher Arbeit bikantonal zusammen erstellt (die Biolehrer der AGS und der aprentas). | | |
| g) Prüfungskorrektur | | |
| Die Korrektur der Maturprüfungen wird von den jeweiligen Fachlehrern vorgenommen. | | |



Naturwissenschaften

Naturwissenschaften Gesundheit und Soziales

(Schwerpunktbereich)



12. Naturwissenschaften, Gesundheit und Soziales

Ziel der Prüfung

Die Berufsmaturitätsprüfung gibt Auskunft darüber, ob die Kandidatinnen und Kandidaten die im Fachlehrplan genannten allgemeinen Bildungsziele, fachliche und überfachliche Kompetenzen erreicht haben.

a) Dauer

Die schriftliche Prüfung dauert 120 Minuten.

b) Aufbau und Inhalt

Die schriftliche Prüfung deckt drei Bereiche ab:

1. Fragen zum Fachbereich Chemie aus den prüfungsrelevanten Kompetenzen (Fachlehrplan) (25 Punkte)
2. Fragen zum Fachbereich Biologie aus den prüfungsrelevanten Kompetenzen (Fachlehrplan) (25 Punkte)
3. Fragen zum Fachbereich Physik aus den prüfungsrelevanten Kompetenzen (Fachlehrplan) (10 Punkte)

Die Fachlehrpersonen NW geben den Lernenden die zu erreichenden fachlichen Kompetenzen in schriftlicher Form ab.

Um die Verknüpfung der drei Fachbereiche zu gewährleisten, können kombinierte Fragen gestellt werden.

c) Bewertung

Für die Bewertung werden berücksichtigt:

- Fachliche Korrektheit der Antworten
- Eine 60-Punkte-Skala dient als Grundlage:

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| Note | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 |
| Punkte | 57 - 60 | 51 - 56.75 | 45 - 50.75 | 39 - 44.75 | 33 - 38.75 | 27 - 32.75 | 21 - 26.75 | 15 - 20.75 | 9 - 14.75 | 3 - 8.75 | 0 - 2.75 |

d) Hilfsmittel

- Zurückgesetzter Taschenrechner
- Weitere Hilfsmittel (z.B. Periodensystem der Elemente) werden der Prüfung beigelegt.



Finanz- und Rechnungswesen

Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Wirtschaft

(Schwerpunktbereich)



13. Finanz- und Rechnungswesen, Typ Wirtschaft

a) 1. Allgemeines

- Art der Prüfung: Schriftliche Prüfung (ohne Arbeiten am PC)
- Dauer der Prüfung: 180 Minuten
- Struktur der Prüfung: Mehrere voneinander unabhängige Aufgaben
- Art der Aufgaben: Die Prüfungsaufgaben können enthalten:
 - rein buchhalterische Aufgaben
 - rein rechnerische Aufgaben
 - buchhalterisch/rechnerisch verknüpfte Elemente
 - Beurteilungsaufgaben
- Hilfsmittel:
 - Taschenrechner (netzunabhängig, mit ausschliesslich numerischer Anzeige)
 - Kugelschreiber oder Tinte

b) Aufgabenkategorien

- ca. 30 %Kategorie 1
- ca. 30 %Kategorie 2
- ca. 40 %Kategorie 3

c) Maximalpunktzahl: 100

**Bewertung: Aufgrund eines Lösungsvorschlages mit Punktverteilung
Notenskala**

| Punktzahlen | | | Note |
|-------------|---|-----|------|
| 95 | - | 100 | 6 |
| 85 | - | 94 | 5.5 |
| 75 | - | 84 | 5 |
| 65 | - | 74 | 4.5 |
| 55 | - | 64 | 4 |
| 45 | - | 54 | 3.5 |
| 35 | - | 44 | 3 |
| 25 | - | 34 | 2.5 |
| 15 | - | 24 | 2 |
| 5 | - | 14 | 1.5 |
| 0 | - | 4 | 1 |



2. Aufgabenkategorien

| Aufgaben | Kategorie |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Verbuchung von Geschäftsfällen (Alle Gebiete) • Nachtragsbuchungen vornehmen und Buchhaltung abschliessen Einzelunternehmung und Aktiengesellschaft Für Abschlussprobleme müssen die entsprechenden Zahlen auch selber berechnet werden können (Beispielsweise bei Bestandesänderungen, Abschreibungen etc.) | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Finanzbuchhaltung • Kontenrahmen / Kontenplan • Geld- und Kreditverkehr • Warenverkehr und –Kalkulation • Mehrwertsteuer • Immobilien • Wertschriften • Lohnabrechnung/Sozialleistungen • Bewertung und Jahresabschluss | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mittelflussrechnung • Betriebsabrechnung • Deckungsbeitragsrechnung • Bilanz- und Erfolgsanalyse | 3 |

3. Stoffabgrenzung

| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|-------------------------------------|---|--|
| 1. Grundlagen der Finanzbuchhaltung | Die Lernenden können: | |
| 1.1 Doppelte Buchhaltung | <ul style="list-style-type: none"> - Bilanzen von kleinen und mittleren Unternehmen korrekt mithilfe der Gruppen Umlaufvermögen, Anlagevermögen, Fremdkapital und Eigenkapital gliedern sowie die Gliederungsprinzipien erklären - Kapitalbeschaffung, Kapitalrückzahlung, Vermögensbeschaffung und Vermögensabbau beschreiben und deren Auswirkungen auf die Bilanz zeigen - den Aufbau der Erfolgsrechnung erläutern - Aufbau und Konten einer Buchhaltung anhand der Klassen, Hauptgruppen und Einzelkonti 1 bis 9 nach «Kontenrahmen KMU» (Walter Sterchi) erklären und Konten richtig zuordnen | Vereinfachter Kontenplan nach Kontenrahmen KMU 2013 (VEB/Mattle) |
| 1.2 Geschäftsfälle | <ul style="list-style-type: none"> - einfache, miteinander zusammenhängende Geschäftsabläufe verschiedenartiger Betriebe verbuchen und Abschlüsse mit geeigneten Hilfsmitteln erstellen - die Auswirkungen von erfolgs- und nicht erfolgswirksamen sowie liquiditäts- und nicht liquiditätswirksamen Geschäftsfällen auf die Bilanz und die Erfolgsrechnung erklären | |
| 1.3 Rechtliche Rahmenbedingungen | <ul style="list-style-type: none"> - die obligationenrechtlichen Vorschriften für die kaufmännische Buchführung und für die Rechnungslegung erfassen - die gesetzlichen Mindestgliederungsvorschriften für die Jahresrechnung anwenden | |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|--|--|--|
| 2. Geld- und Kreditverkehr | Die Lernenden können: | |
| 2.1 Konten des Geld- und Kreditverkehrs | <ul style="list-style-type: none"> - die Konten des Geld- und Kreditverkehrs inkl. Ausweis erklären und führen - Geschäftsfälle nach dem System der Offenpostenbuchhaltung verbuchen und abschliessen | <ul style="list-style-type: none"> - Kreditkarte, Debitkarte (maestro) - Zinsformel - Offenposten-Methode nicht relevant für die Abschlussprüfung |
| 2.2 Zinsen, Skonto, Rabatt und Mehrwertsteuer (MWST) | <ul style="list-style-type: none"> - die allgemeine Zinsformel nach Deutscher Usanz (360/30) inkl. Umformungen anwenden - Skonto, Rabatt berechnen | |
| 2.3 Bank-Kontokorrent (inkl. Verrechnungssteuer) | <ul style="list-style-type: none"> - ein vorgegebenes Kontokorrentkonto interpretieren und kontrollieren - Geschäftsfälle des Kontokorrentkontos der Unternehmung (inkl. Verrechnungssteuer) verbuchen - gesetzliche Grundlage, Systematik und Zweck der Verrechnungssteuer erklären (in Abstimmung mit dem Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht) | |
| 2.4 Geschäftsfälle mit Fremdwährungen | <ul style="list-style-type: none"> - Fremdwährungen unter Anwendung von Kursen (Noten- / Devisenkurse, Geld-/Briefkurse) umrechnen - Geschäftsfälle in fremder Währung inkl. Ausgleich der Kursdifferenz bei Zahlung und bei Bilanzierung (Tages-, Buch- und Bilanzkurs) erfassen und verbuchen | Fremdwährungsbuchhaltung ohne 4-Spalten-Konto |
| 3. Warenverkehr und Kalkulation | Die Lernenden können | |
| 3.1 Konten des Warenhandels (inkl. Verluste aus Forderungen) | <ul style="list-style-type: none"> - Einkaufs- und Verkaufsgeschäftsfälle (inkl. Aufwands- und Ertragsminderungen, endgültige Debitorenverluste) über die Konten für den Warenhandel verbuchen und die Konten abschliessen - zentrale Grössen wie Einstand der eingekauften und verkauften Waren, Bruttoerlös, Nettoerlös und Bruttogewinn ermitteln | <ul style="list-style-type: none"> - Warenbestand als ruhendes Konto führen, d. h. nicht laufendes Inventar |
| 3.2 Mehrwertsteuer (MWST) | <ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge und Zweck der MWST-Systematik erläutern - MWST berechnen - MWST-Geschäftsfälle verbuchen und abrechnen (inkl. Zahlung) - Netto- und Saldosteuersatzmethode anwenden - eine MWST-Abrechnung erstellen | <ul style="list-style-type: none"> - nur 1 Vorsteuerkonto, - MWST-Formular nicht relevant für die Abschlussprüfung |
| 3.3 Mehrstufige Erfolgsrechnung | <ul style="list-style-type: none"> - die gesetzlichen Mindestgliederungsvorschriften für die Erfolgsrechnung anwenden - mehrstufige Erfolgsrechnungen mit Ausweis von Bruttogewinn, Betriebs- und Unternehmungsergebnis sowie EBIT und EBITDA erstellen und interpretieren | <ul style="list-style-type: none"> - Vorgegebene Rechtsvorschriften anwenden. Raster für Erfolgsrechnung mit EBIT und EBITDA wird vorgegeben. Mehrstufige Erfolgsrechnungen mit EBIT und EBITDA sind nicht relevant für die Abschlussprüfung. |
| 3.4 Gesamt- und Einzelkalkulation, Kalkulationsgrössen | <ul style="list-style-type: none"> - das Gesamtkalkulationsschema erstellen und die Kalkulationsgrössen aus den Erfolgszahlen errechnen - vom Einstandspreis zum Nettoerlös und umgekehrt mittels Bruttogewinnmarge und -zuschlag sowie Gemeinkosten- und Reingewinnzuschlag rechnen - das Einzelkalkulationsschema eines Handelbetriebs inkl. MWST (Vorsteuer und Umsatzsteuer) anwenden | |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|--|---|---|
| 4. Personal/Gehalt | Die Lernenden können: | |
| 4.1 Lohnabrechnungen und Arbeitgeberbeiträge | <ul style="list-style-type: none"> - Lohnabrechnungen erstellen und verbuchen) - Arbeitgeberbeiträge berechnen und auf die richtigen Konten verbuchen | <ul style="list-style-type: none"> - Inkl. Kinder- und Familienzulagen (Familienausgleichskasse) - Unter Angabe der aktuellen Lohngrenzen für ALV2 und UVG-Maximum, BVG-Maximum wird nicht berücksichtigt |
| 5. Abschlussarbeiten und besondere Geschäftsfälle | Die Lernenden können: | |
| 5.1 Rechnungsabgrenzungen und Rückstellungen | <ul style="list-style-type: none"> - den Periodenerfolg mithilfe der entsprechenden Konten korrekt abgrenzen und überspringende Posten bereinigen - Rückstellungen verschiedener Art bilden, auflösen und von den passiven Rechnungsabgrenzungen unterscheiden | |
| 5.2 Abschreibungen | <ul style="list-style-type: none"> - den Zweck der Abschreibungen erklären und Abschreibungsbeträge linear und geometrisch degressiv berechnen - den Abschreibungsbetrag gemäss direkter und indirekter Abschreibungsmethode mithilfe der richtigen Konten verbuchen - einen Wechsel der Abschreibungsmethode (inkl. Berechnungen) buchhalterisch durchführen | <ul style="list-style-type: none"> - Verlust als a. o. Aufwand, Gewinn als a. o. Ertrag |
| 5.3 Bewertungen (inkl. Delkredere) | <ul style="list-style-type: none"> - die gesetzlichen Bewertungs- und Rechnungslegungsvorschriften anwenden - die mutmasslichen Debitorenverluste festlegen und auf die richtigen Konten verbuchen | |
| 5.4 Stille Reserven | <ul style="list-style-type: none"> - den Begriff der stillen Reserven erläutern - stille Reserven bilden und auflösen (inkl. Verbuchung) - eine materielle Bilanzbereinigung (Überleitung der externen Jahresrechnung in die interne) durchführen | |
| 5.5 Besondere Geschäftsfälle und Abschluss bei Einzelunternehmen | <ul style="list-style-type: none"> - Eigenlohn, Eigenzins, Privatbezüge, Kapitalveränderungen und Geschäftserfolg auf die richtigen Konten verbuchen und diese korrekt abschliessen - die Grösse Unternehmereinkommen (Eigenlohn, Eigenzins, Geschäftserfolg) berechnen | |
| 5.6 Besondere Geschäftsfälle und Abschluss bei Aktiengesellschaften (inkl. Gewinnverteilung) | <ul style="list-style-type: none"> - die besonderen Konten der Aktiengesellschaft führen (inkl. Abschlusskonten) - einen Gewinnverteilungsplan unter Berücksichtigung von nicht einbezahlem Aktienkapital aufstellen und die Gewinnverteilung verbuchen (inkl. Auszahlungen) - eine Kapitalerhöhung (Agio, Zeichnung und Liberierung) buchhalterisch korrekt durchführen - Bilanzgewinn, Bilanzverlust, Unterbilanz und Überschuldung erklären sowie einen Verlust korrekt erfassen und verbuchen (in Abstimmung mit dem Schwerpunkt Fach Wirtschaft und Recht) | <ul style="list-style-type: none"> - Gewinnverteilungspläne mit nicht einbezahlem Aktienkapital sind nicht relevant für die Abschlussprüfung |
| 5.7 Konzernrechnung und internationale Rechnungslegung | <ul style="list-style-type: none"> - nationale und internationale Regelwerke für Konzerne und börsennotierte Unternehmen (Swiss-GAAP-FER, IFRS, US-GAAP) überblicken und unterscheiden | <ul style="list-style-type: none"> - Konzernrechnung ist nicht relevant für die Abschlussprüfung |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|---|--|--|
| 6. Wertschriften, Immobilien und mobile Sachanlagen | Die Lernenden können: | |
| 6.1. Konten im Zusammenhang mit Wertschriften, Immobilien und mobilen Sachanlagen | <ul style="list-style-type: none"> - Wertschriftenkäufe und -verkäufe, Rückzahlungen von Obligationen, Anpassung von Buchwerten, Dividenden- und Zinserträge (inkl. Verrechnungssteuer), Bankspesen und Kursverluste mithilfe der entsprechenden Konten buchhalterisch korrekt erfassen - Nominalwert, Kurswert, Marchzinsen, Schlusswert und Spesen korrekt ermitteln und verwenden - Immobilienkäufe und -verkäufe, Veränderung von Hypotheken, Hypothekenzinsen, Abschreibungen, Unterhalt, wertvermehrende Investitionen, Mietzinsen sowie Eigen- und Fremdmieten mithilfe der entsprechenden Konten buchhalterisch korrekt erfassen - Anlagenkäufe und -verkäufe (inkl. Anlageneintausch sowie Verbuchung von Gewinnen und Verlusten aus Anlagenverkäufen) mithilfe der entsprechenden Konten buchhalterisch korrekt erfassen | <ul style="list-style-type: none"> - Kauf/Verkaufsabrechnungen erstellen (Spesen werden vorgegeben) und verbuchen (Methode: Endbetrag der Bankabrechnung). - Bestandesdifferenz erkennen und buchen - Marchzins am Jahresschluss zum Wertschriftenbestand rechnen. |
| 6.2 Renditen bei Wertschriften und Immobilien | <ul style="list-style-type: none"> - die Renditen bei Aktien- und Obligationenanlagen anhand der allgemeinen Renditeformel berechnen und interpretieren - die Brutto- und Nettorendite bei Immobilien berechnen und interpretieren | <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Renditeformel vorgeben, Durchschnittsrendite eines Depots ist nicht relevant für die Abschlussprüfung - Liegenschaftsrendite: Formeln werden vorgegeben |
| 7. Geldflussrechnung | Die Lernenden können: | |
| 7.1 Geldflussrechnung | <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Geldflussrechnung als dritte Abschlussrechnung einschätzen - eine vollständige Geldflussrechnung in Berichtsform aufgrund von Eröffnungs- und Schlussbilanz, Erfolgsrechnung und ergänzenden Finanzinformationen erstellen - den Cashflow des Betriebsbereichs (bzw. Cashdrain) nach direkter und indirekter Berechnungsmethode ermitteln - den Free Cashflow berechnen und interpretieren - eine Geldflussrechnung auswerten und interpretieren | <ul style="list-style-type: none"> - mit dem Fonds „liquide Mittel“ (ohne Wertschriften) - Freie Wahl bezüglich Berechnung des Cashflows/Cashdrains (direkt oder indirekt) - Kapitalerhöhung mit Agio - Verkauf von Anlagevermögen zum Buchwert - Auswirkungen von Veränderungen bei den - Forderungen LL (Debitoren), - Warenbestand, - Verbindlichkeiten LL (Kreditoren), - Rückstellungen auf den Cash Flow einbeziehen. - ohne Aktive und Passive Rechnungsabgrenzungen |
| 8. Bilanz- und Erfolgsanalyse | Die Lernenden können: | |
| 8.1 Bilanz- und Erfolgsanalyse | <ul style="list-style-type: none"> - eine Jahresrechnung formell und materiell bereinigen - Kennzahlen aus den Bereichen Finanzierung, Sicherheit, Liquidität und Rentabilität anhand von vorgegebenen Formeln berechnen und beurteilen - geeignete Massnahmen zur Verbesserung vorschlagen, falls die Beurteilung mittels Kennzahlen ungenügend ausfällt | <ul style="list-style-type: none"> - Formeln werden vorgegeben: - Liquiditätskennzahlen (Liquiditätsgrade 1 - 3) - Renditeberechnung (Eigenkapitalrendite, Gesamtkapitalrendite, Umsatzrendite) - Finanzierungskennzahlen (Eigen- und Fremdfinanzierungsgrad, Verschuldungsgrad, |



| | | |
|--|--|---|
| | | Anlagedeckungsgrad 2) - Es werden keine Richtwerte vorgegeben. |
|--|--|---|

| 9. Kosten- und Leistungsrechnung | Die Lernenden können: | |
|---|--|---|
| 9.1 Mehrstufige ER | - mehrstufige Erfolgsrechnungen mit Ausweis von Betriebsergebnis, Unternehmungsergebnis, EBIT und EBITDA (inkl. Ertrag aus Eigenleistungen und Bestandesveränderungen der Halb- und Fertigfabrikate) erstellen und interpretieren | - Vorgegebene Rechtsvorschriften anwenden. Raster für Erfolgsrechnung mit EBIT und EBITDA wird vorgegeben. Mehrstufige Erfolgsrechnungen mit EBIT und EBITDA sind nicht relevant für die Abschlussprüfung. Produktionserfolgsrechnung ist nicht relevant für die Abschlussprüfung |
| 9.2 Betriebsabrechnung mit Ausweis von Kostenarten, Kostenstellen und Kostenträgern | - eine Kostenartenrechnung aufgrund der FIBU-Aufwandzahlen unter Berücksichtigung der sachlichen Abgrenzungen (inkl. kalkulatorischen Kosten) und der Differenzierung nach Einzel- und Gemeinkosten erstellen - eine Kostenstellenrechnung durch verursachergerechte Zuweisung der, bei der Kostenartenrechnung identifizierten, Gemeinkosten an die definierten Kostenstellen (inkl. Abrechnung der Vorkostenstellen) erstellen - eine Kostenträgerrechnung bei den einzelnen Produkten durch verursachergerechte Belastung der Einzelkosten (gemäss Kostenartenrechnung) und der Gemeinkosten (gemäss Kostenstellenrechnung) erstellen - im Rahmen der Kostenträgerrechnung Zuschlagssätze, Herstellkosten Produktion, Herstellkosten Verkauf, Selbstkosten, Nettoerlös und Erfolg je Produkt ermitteln - den Unterschied zwischen FIBU- und BEBU-Erfolg ermitteln | - Kostenstellen (Haupt-, Vor- und Hilfskostenstellen) - Bestandsänderung Fertigfabrikate - Nur Betriebsgewinn Fibu und Bebu, d. h. nur mit Abgrenzungen. - Keine Produktions- und Absatz-ER aus BAB ableiten |
| 9.3. Gesamt- und Einzelkalkulation sowie Kalkulationsgrössen im Produktionsbetrieb | - aufgrund des Betriebsabrechnungsbogens die Gesamtkalkulationsgrössen errechnen - von den Herstellkosten zum Nettoerlös und umgekehrt rechnen - das Einzelkalkulationsschema eines Produktionsbetriebs inkl. MWST (Umsatzsteuer) auf einzelne Produkte oder Aufträge anwenden | |
| 9.4. Deckungsbeitrag und Break-Even | - die zwei Systeme Vollkosten- und Teilkostenrechnung unterscheiden - Nutzschwelken berechnen und grafisch darstellen | - Grafische Darstellung der Nutzschwelle ist nicht relevant für die Abschlussprüfung |

Der Inhalt dieses Schreibens wird den Lehrkräften sowie den Kandidatinnen und Kandidaten bis Ende Januar des Prüfungsjahres durch die einzelnen Schulen bekannt gemacht.



Finanz- und Rechnungswesen

Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Dienstleistungen

(Schwerpunktbereich)



14. Finanz- und Rechnungswesen, Typ Dienstleistungen

| |
|--|
| a) Vorgabe des Rahmenlehrplans |
| schriftlich 180 Minuten |
| b) Dauer der Prüfungen mündlich und schriftlich (sofern im Rahmenlehrplan offen: spezifisch festlegen) |
| |
| c) Hilfsmittel |
| Nichtdruckender, nichtprogrammierbarer und netzunabhängiger Taschenrechner; Auszug Kontenrahmen KMU, Obligationenrecht. |
| d) Inhaltliche Vorgaben |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchhalterisches Handwerk (Diverse Geschäftsfälle: Abschreibungen; Einkaufs- und Verkaufsfälle inkl. Skonto, Rabatt und MWST; fremde Währungen; Rückstellungen; Transitorische Konten; Warenbuchhaltung; Zinsrechnen) 2. Jahresabschluss (AG, EU, GmbH, Gewinnverteilung, Mehrstufige Erfolgsrechnung) 3. Ausgewählte Themen (cash flow, Stille Reserven, Bilanz- und Erfolgsanalyse, Deckungsbeitragsrechnung, Wertschriften, Immobilien, Lohnabrechnung) |
| e) Inhaltliche Gewichtung |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchhalterisches Handwerk (40% bis 60%) 2. Jahresabschluss (20% bis 30%) 3. Ausgewählte Themen (20% bis 30%) |
| f) Bewertung bzw. Kriterienraster |
| Ist von der jeweiligen Aufgabenstellung abhängig. |
| g) Offener Punkt (sofern nötig und gewünscht) |
| |



Sozialwissenschaften

Gesundheit und Soziales

(Schwerpunktbereich)



15. Sozialwissenschaften, Gesundheit und Soziales

Allgemeines und Form der Prüfung

Gesetzliche Grundlage bildet den Rahmenlehrplan für die Berufsmaturität, Bern, 18.12.2012.

Im Fach Sozialwissenschaften finden eine schriftliche und eine mündliche Prüfung statt.

Ziel der Prüfung

Die Berufsmaturitätsprüfung gibt Auskunft darüber, ob die Kandidatinnen und Kandidaten die im Fachlehrplan genannten allgemeinen Bildungsziele, fachliche und überfachliche Kompetenzen erreicht haben.

| |
|--|
| a) Dauer |
| Die schriftliche Prüfung dauert 150 Minuten. |
| b) Aufbau und Inhalt |
| Die schriftliche Prüfung besteht aus drei Teilen: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundfragen und Modelle des Fachbereichs Psychologie aus zwei prüfungsrelevanten Teilbereichen (s. Fachlehrplan SW) 2. Grundfragen und Modelle des Fachbereichs Soziologie aus zwei prüfungsrelevanten Teilbereichen (s. Fachlehrplan SW) 3. Philosophie/praktische Philosophie aus einem prüfungsrelevanten Teilbereich (s. Fachlehrplan SW) |
| Fachlehrpersonen SW bestimmen für jeden Jahrgang je zwei prüfungsrelevante Teilbereiche aus den Fachbereichen Psychologie und Soziologie sowie einen Teilbereich Philosophie/praktische Philosophie, welche im Unterricht behandelt wurden. Die Gewichtung (2 - 2 - 1) ergibt sich aus den prüfungsrelevanten Teilbereichen der drei Fachbereiche. |
| Theorien und Modelle sowie deren Relevanz /Anwendung in der Praxis werden abgefragt; für den Bereich Philosophie wird ein Thema unter philosophischen Gesichtspunkten beleuchtet, eine eigene Stellungnahme formuliert und fachlich begründet, sowie die Praxisrelevanz geprüft. |
| c) Bewertung |
| Für die Bewertung werden berücksichtigt: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Korrektheit und Sachkompetenz • Fachlich begründete, korrekte, differenzierte Übertragung/Anwendung der Theorie auf eine entsprechende Fallstudie • Schlüssige und logisch korrekte Formulierung einer eigenen Stellungnahme |
| Die Benotung (Notenskala) wird jeweils jährlich an die Prüfungskonzeption angepasst. |
| d) Hilfsmittel |
| Keine |



Wirtschaft und Recht

Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Wirtschaft

(Schwerpunktbereich)



16. Wirtschaft und Recht, Typ Wirtschaft

Ausbildung: Wirtschaft und Dienstleistungen (Typ Wirtschaft)

a) Prüfungsdauer

120 Minuten

b) Rechtliche Grundlage

RLP-BM, 2. Auflage, August 2013, Seite 135

c) Grundsätze

1 Gedanke = 1 Punkt

Maximale Punktzahl: 100 Punkte

Bewertung: Aufgrund eines Lösungsvorschlages mit Punktverteilung

d) Notenskala

| Punktzahlen | Note |
|-------------|------|
| 95 – 100 | 6 |
| 85 – 94 | 5.5 |
| 75 – 84 | 5 |
| 65 – 74 | 4.5 |
| 55 – 64 | 4 |
| 45 – 54 | 3.5 |
| 35 – 44 | 3 |
| 25 – 34 | 2.5 |
| 15 – 24 | 2 |
| 5 – 14 | 1.5 |
| 0 – 4 | 1 |

e) Aufteilung

ca. 40 P. BWL, ca. 40 P. Recht, ca. 20 P. VWL in 2 Teilen

f) Aufgabentypen

Teil 1:

ca. 50 %

1 Fall vernetzt (BWL, Recht, VWL)

ohne separate Dokumentation

Teil 2:

ca. 50 %

Minicases zu einzelnen Gebieten (BWL, Recht, VWL), nicht vernetzt

g) Hilfsmittel

•OR, ZGB, SchKG, BV (unkommentiert)

•Taschenrechner (netzunabhängig, mit ausschliesslich numerischer Anzeige)

•Kugelschreiber oder Tinte



2. Stoffabgrenzung

| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|--------------------------------|--|---|
| 1. Unternehmerische Aspekte | Die Lernenden können | |
| 1.1 Unternehmensmodell | <ul style="list-style-type: none"> - ein nachhaltiges Unternehmungs-Umwelt-Modell anhand eines Fallbeispiels erklären (RLP 1.1) - Anspruchsgruppen erkennen sowie mögliche Zielkonflikte daraus ableiten und erklären (RLP 1.1) - unternehmerische und betriebliche Massnahmen in einer Unternehmensstrategie, dem Unternehmungskonzept und in einem Businessplan verorten sowie Wechselwirkungen zwischen den Bereichen Leistung, Finanzen und Soziales zeigen (RLP 1.1) - Änderungen in den Umweltsphären erkennen und mögliche Reaktionen der Wirtschaftsteilnehmerinnen/Wirtschaftsteilnehmer beurteilen (RLP 1.1) | <ul style="list-style-type: none"> - Denken in Modellen - Acht Anspruchsgruppen (bei Unterteilung FK-/EK-Geber) - Zielkonflikte, Zielharmonie, Zielneutralität - Umweltsphären: ökonomische, ökologische, technologische, soziale (rechtliche separat möglich) - Unternehmungskonzept (Ziele, Mittel und Verfahren) |
| 1.2 Bereich Leistung | <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsziele verstehen, daraus Ziele für zu entwickelnde Produkte und Dienstleistungen ableiten, Zielkonflikte erkennen und Lösungsansätze entwickeln (RLP 1.2) - Auswirkungen von Leistungszielen auf die anderen Unternehmungsbereiche beurteilen (RLP 1.2) - verschiedene Möglichkeiten zur Ermittlung von Marktinformationen beschreiben und deren Zweckmässigkeit beurteilen (RLP 1.2) - einen begrenzten, sinnvollen Marketing-Mix an Beispielen vorschlagen (RLP 1.2) - unternehmerische Organisationsformen (Ablauf-/Aufbauorganisation) nennen und an Beispielen interpretieren oder anwenden (RLP 1.2) | <ul style="list-style-type: none"> - Marktziele: Bedürfnisse, Markt (Marktsegment, Teilmärkte), Marktstellung (Marktpotential, Marktvolumen, Marktanteil) - Produktziele: Art und Qualität, Sortiment, Produktionsmenge - Lebenszyklus von Produkten - Auswirkungen auf finanzielle und soziale Ziele - Primärmarktforschung, Sekundärmarktforschung - Marketinginstrumente: Product, Place, Price, Promotion - Marketing-Mix (4 Ps) - Aufbauorganisation, Stellenbeschreibung - Funktionen der Ablauf- und Aufbauorganisation - Stelle, Abteilungen, Kontrollspanne, Dienstweg - Gliederung der Hierarchiestufen - Formen der Aufbauorganisation (Linien-, Stablinienorganisation) - Aufbauorganisation nach Funktionen, Produkten (Divisionen), Märkten - Profitcenter - Stellenbeschreibung: Übereinstimmung von Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung; Stellvertreter; hierarchische Eingliederung |
| 1.3 Bereich Finanzen | <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Finanzierungsformen erläutern: Aussenfinanzierung durch Fremd- und Beteiligungsfinanzierung sowie Innenfinanzierung durch Selbstfinanzierung und Finanzierung aus Vermögensumschichtungen (RLP 1.3) - diese Finanzierungsformen vergleichen und dazu Lösungsvorschläge bezogen auf überschaubare Situationen unterbreiten (RLP 1.3) | <ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachteile der Aussen-, Innen-, Eigen-, Fremd-, Selbstfinanzierung und Desinvestierung für die Liquiditäts-, Sicherheits- und Rentabilitätsziele der Unternehmung beurteilen. |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|---|--|---|
| 1. Unternehmerische Aspekte | Die Lernenden können | |
| 1.4 Bereich Soziales | <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung von Corporate Social Responsibility erkennen und Instrumente für die Einhaltung von Menschenrechten und Umweltgesetzen anhand von ausgewählten Beispielen aus der Unternehmungswelt beschreiben (RLP 1.4) - die Bereiche der Personalarbeit sowie die Vor- und Nachteile verschiedener Lohnarten und Lohnbestandteile erläutern (RLP 1.4) - die Bedeutung der Personalentwicklung für die Arbeitsproduktivität zeigen sowie Mitwirkungsalternativen und -modelle erklären und beurteilen (RLP 1.4) | <ul style="list-style-type: none"> - Personaladministration - Personalbedarf - Personalrekrutierung (Interview, Assessment) - Weiterbildung, Portfolio - Personalbeurteilung (Zielvereinbarung, MAG) - Personalausritt - Mitwirkung (Information, Mitsprache, Mitbestimmung, Selbstbestimmung) - Zeitlohn, Akkordlohn, Prämienlohn |
| 1.5 Spezielle Betriebswirtschaftslehre: Banken und Versicherungen | <ul style="list-style-type: none"> - die Funktionsweise der Banken in den Grundzügen und ihre Haupttätigkeiten beschreiben, die Grundstruktur einer Bankbilanz erklären und die Bedeutung der Höhe der Eigenkapitalbasis in Bezug auf das Risiko einschätzen (RLP 1.5) - die Funktionsweise der Börse in den Grundzügen beschreiben und die an ihr gehandelten Effekten und Rechte als Kapitalbeschaffungs- und Anlagemöglichkeiten erläutern (RLP 1.5) - Möglichkeiten des finanziellen Schutzes durch Versicherungen für Privatpersonen und exemplarisch für Unternehmungen nennen und Vorschläge für konkrete Situationen entwickeln (RLP 1.5) | <ul style="list-style-type: none"> - Bankkredit: Kreditgewährung (Bonität, Tragbarkeitsanalyse), Betriebs-, Investitions-, Bau- und Hypothekarkredite, Sicherheiten bei Krediten (Grundpfand, Faustpfand und Bürgschaft) - Funktionsweise / Vermittlerrolle: Grössen-, Fristen-, Risikotransformation - Haupttätigkeiten: Zinsdifferenzgeschäft, Indifferentes Geschäft - Grundstrukturen Bankbilanz - Bedeutung der Höhe des Eigenkapitals: Regulierungsvorschriften (Basel III) - Beteiligungspapiere, (Inhaberaktie, Namenaktie, vinkulierte Namenaktien, PS) - Forderungspapiere (Obligation, Kassenobligation, Wandelobligation, Obligation mit Optionsschein) - Call- und Putoption - Fondspapiere - Anlageziele: Liquidität, Sicherheit, Rendite und nachhaltige Verantwortung - Anlagestrategien (konservativ, ausgewogen, aggressiv) - einfache Anlagebeispiele mit Sparkonto, Aktien, Obligationen, Fonds - SIX Swiss Exchange - kotierte und nicht kotierte Wertpapiere - Börsenindizes (SPI, SMI, Dow Jones) - Sachversicherungen: Mobilversicherung, Teil- und Vollkaskoversicherung, Gebäudeversicherung, Unter-, Über-, Doppelversicherung - Vermögensversicherungen: Privat- und MFZ-Haftpflichtversicherung - Personenversicherungen: AHV, IV, EO, ALV, Berufliche Vorsorge, Krankenversicherung (Franchise, Selbstbehalt), Unfallversicherung (UVG), Lebensversicherung - Begriffe: Drei-Säulen-Prinzip (Umlage- und Kapitaldeckungsverfahren), Regress, Selbstbehalt, Bonus-Malus, Versicherungen für Unternehmen - Betriebshaftpflichtversicherung., Betriebsunterbruchversicherung |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|--|--|---|
| 2. Volkswirtschaftliche Aspekte | Die Lernenden können: | |
| 2.1 Märkte und nachhaltiges Wirtschaften | <ul style="list-style-type: none"> - auf Grundlage von Bedürfnissen, beschränkten Ressourcen, Anreizsystemen sowie des Angebots- und Nachfragemodells ermitteln, wie Wirtschaftssubjekte Entscheidungen zur Bedürfnisbefriedigung treffen und auf Märkten nachhaltig zusammenwirken (RLP 2.1) - das Verhalten und Zusammenwirken der Wirtschaftsteilnehmerinnen/-teilnehmer im erweiterten Wirtschaftskreislauf analysieren (RLP 2.1) - die Bedeutung von Lenkungsinstrumenten (z. B. CO₂-Abgabe oder Emissionszertifikate) für ein nachhaltiges Wirtschaften beschreiben (RLP 2.1) - die Folgen von wirtschaftspolitischen Eingriffen in Märkte (z.B. Preiskontrollen, Steuern) anhand des Angebots- und Nachfragemodells ermitteln, die weiteren Auswirkungen auf den Wohlstand beurteilen sowie eine eigene Meinung zur Wünschbarkeit der Eingriffe bilden und vertreten (RLP 2.1) | <p>Bedürfnisse und Güterarten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahl- und Existenzbedürfnisse, Individual- und Kollektivbedürfnisse - freie und wirtschaftliche Güter, Sachgüter und Dienstleistungen, Investitions- und Konsumgüter - Güter als Mittel zur Bedürfnisbefriedigung - Produktionsfaktoren: Arbeit, Boden, Kapital, Wissen <p>Grundfragen der VWL: Was, womit und für wen wird produziert?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ökonomisches Prinzip <p>Erweiterter Wirtschaftskreislauf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmer (Haushalte, Unternehmen, Staat, Finanzsektor, Ausland) - Produktionsfaktoren - Güter- und Geldkreislauf) <p>Marktwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gütermarkt, Faktormarkt - Verschiedene Marktformen: Vollständige Konkurrenz, Monopol, Oligopol, Kartell - Mengen-/Preisdiagramme - Verschiebung der Angebots- und Nachfragekurve (Komplementärgüter, Substitutionsgüter) - Preiselastizität der Nachfrage erklären - Steuerungsfunktion von Preisen - Höchstpreis, Mindestpreis, Verbrauchssteuern <p>Ökologie / Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Externe Kosten und Internalisierung (z.B. LSVA) |
| 2.2 Wachstum, Konjunktur und Arbeitslosigkeit, Indikatoren für nachhaltiges Wirtschaften | <ul style="list-style-type: none"> - die drei Arten zur Berechnung des Bruttoinlandprodukts erklären und die Aussagekraft dieser Grösse einschätzen, unter anderem auch hinsichtlich der Einkommens- und Vermögensverteilung (RLP 2.2) - Ursachen für das langfristige Wachstum einer Volkswirtschaft beschreiben und die Bedeutung dieser Ursachen beurteilen (RLP 2.2) - die Phasen eines Konjunkturzyklus beschreiben und Ursachen für den Auf- und Abschwung ermitteln (RLP 2.2) - die Instrumente einer expansiven und einer restriktiven Konjunkturpolitik erklären und deren Wirkungen einschätzen (RLP 2.2) - verschiedene Grössen zur Messung der Arbeitslosigkeit erläutern und unterschiedliche Arten von Arbeitslosigkeit beschreiben (RLP 2.2) - neben dem Bruttoinlandprodukt neue Indikatoren für das nachhaltige Wirtschaften als Alternative oder Ergänzung zum Bruttoinlandprodukt beschreiben (RLP 2.2) | <ul style="list-style-type: none"> - Bruttoinlandprodukt: Entstehungsseite, Verwendungsseite, Verteilungsseite - Unterschied reales/nominales Wachstum (BIP) - Anwendungsbereiche BIP: Feststellen des Wirtschaftswachstums, BIP pro Kopf als Standard-Wohlstandsmass, BIP als Vergleichsgrösse - Einkommens- und Vermögensverteilung (Lorenzkurve); Umverteilung - Internationale Konkurrenzfähigkeit, Standortattraktivität, Standortfaktoren, technischer Fortschritt, - Ursachen und die Folgen des Strukturwandels für ausgewählte Branchen in den Wirtschaftssektoren beschreiben. - Phasen des Konjunkturzyklus anhand der Veränderungen von Güterstrom, Arbeitslosigkeit, Teuerung, Zinsen, Staatseinnahmen und –ausgaben erklären; Konjunkturindikatoren - Ursachen und Formen der Arbeitslosigkeit (strukturelle, saisonale, friktionelle, konjunkturelle und Sockelarbeitslosigkeit) - Ursachen der Schwankungen: Konsumentenstimmung, Investitionen der Unternehmen und des Staates, Nachfrage des Auslandes, Wechselkursentwicklung - Fiskalpolitik, Struktur Staatseinnahmen und Ausgaben - Kaufkraft pro Kopf: HDI, HPI, Wohlfahrtsindikatoren (Lebenserwartung, Kindersterblichkeit, Alphabetisierungsgrad, Ärztedichte) |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|--|--|--|
| 2.3 Geld, Banken, Preisstabilität und Staatsfinanzen | <ul style="list-style-type: none"> - das in der Schweiz angewandte Konzept zur Messung des Preisniveaus beschreiben (RLP 2.3) - die Instrumente der Nationalbank zur Geldmengensteuerung erklären und deren Wirksamkeit einschätzen (RLP 2.3) - den Zusammenhang zwischen Geldmenge und Inflation im Modell analysieren (RLP 2.3) - die Interdependenz zwischen Preisstabilität, Arbeitslosigkeit und Konjunkturverlauf einschätzen (RLP 2.3) - Vor- und Nachteile der Staatsverschuldung zeigen und die Wichtigkeit einer massvollen und nachhaltigen Staatsverschuldung erkennen (RLP 2.3) | <ul style="list-style-type: none"> - Landesindex der Konsumentenpreise - Funktionen des Geldes: Wertaufbewahrungsmittel, Wertmassstab, Zahlungsmittel - Geldwertstörungen: Merkmale, Ursachen und Folgen von Inflation, Deflation und Stagflation auf. $M \cdot V = P \cdot Q$ - Repogeschäft - Wirtschaftspolitische Ziele: Wirtschaftswachstum, Preisstabilität, Umweltqualität, sozialer Ausgleich, ausenwirtschaftliches Gleichgewicht, ausgeglichener Staatshaushalt (Schuldenbremse), Vollbeschäftigung - Zielkonflikte bei den wirtschaftspolitischen Zielen - Schuldenbremse |
| 2.4 Aussenwirtschaft | <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der ausenwirtschaftlichen Verflechtung für eine kleine Volkswirtschaft wie die Schweiz einschätzen (RLP 2.4) - die Zahlungsbilanz und ihre Auswirkungen interpretieren (RLP 2.4) - das Konzept des Freihandels, seine Auswirkungen auf den Wohlstand und auf Verteilungsfragen beurteilen (RLP 2.4) - die Entstehungsgründe für die Europäische Währungsunion beschreiben und sich zur Bedeutung der wirtschaftlichen Integration der Schweiz in den europäischen Binnenraum eine eigene Meinung bilden (RLP 2.4) - die grundsätzliche Funktionsweise verschiedener Währungssysteme (insbesondere fixe und flexible Wechselkurse) erklären und deren realwirtschaftliche Auswirkungen ableiten (RLP 2.4) - wirtschaftliche, ökologische und energiepolitische Aspekte der globalen wirtschaftlichen Verflechtung beurteilen (RLP 2.4) | Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> - Schweiz: Land ohne Rohstoffe - Zahlungsbilanz - komparative Vorteile - Bilaterale Verträge - vgl. Kompetenz, RLP 2.4 - Globalisierung |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|---|---|--|
| 3. °Rechtliche Aspekte | Die Lernenden können: | |
| 3.1 Rechtsordnung und Grundbegriffe | <ul style="list-style-type: none"> - die Grundzüge des schweizerischen Rechtssystems beschreiben und dieses als wesentlichen Teil unserer sozialen Organisation und deren Normen wahrnehmen (RLP 3.1) - die Organisation des schweizerischen Rechts in groben Zügen beschreiben (RLP 3.1) - die grossen Rechtsgebiete charakterisieren (öffentliches und privates Recht, Staatsrecht, Verwaltungsrecht, Strafrecht, Zivilgesetzbuch, Obligationenrecht) sowie Rechtsfälle in diese Gebiete einordnen (RLP 3.1) - sich mit praktischen und aktuellen Rechtsfragen auseinandersetzen und bei Rechtsproblemen ein gezieltes, systematisches Vorgehen (Sachverhalt, Tatbestand, Tatbestandsmerkmale, Rechtsfolge, Rechtsanwendung) befolgen (RLP 3.1) | <p>Grundlagen des Rechts, Öffentliches Recht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moral, Sitte, Recht - Legalitätsprinzip und Gewaltentrennung - Rechtsstaat, Institutionen - Pflichten der Bürger, Grund- und Menschenrechte (Eigentumsgarantie, Meinungsfreiheit) - Rechtsquellen: Geschriebenes Recht (Verfassung, Gesetze, Verordnungen), Gewohnheitsrechte, Gerichtspraxis, richterliche Rechtsfindung - Rechtspflege: Zivilprozess, Strafprozess, Verwaltungsverfahren - Gliederung privates Recht: ZGB (Allg. Rechtsgrundsätze, Personen-, Familien-, Erb- und Sachenrecht), OR (Obligation, einzelne Verträge, Gesellschaften, Handelsregister, Wertpapiere); Elemente öffentliches Recht vgl. RLP 3.1 - Rechtsgrundsätze: Guter Glaube, Handeln nach Treu und Glauben, Beweislast, Rechtsunkenntnis schadet - Zwingenden und dispositives Recht - Rechtssubjekt, Rechtsobjekt - adäquater Kausalzusammenhang |
| 3.2 Zivilgesetzbuch | <ul style="list-style-type: none"> - die Erlangung der Rechts-, Urteils- und Handlungsfähigkeit von natürlichen und juristischen Personen beschreiben und die rechtlichen Konsequenzen ableiten (RLP 3.2) - Rechtsfälle aus dem Familien- und dem Erbrecht mithilfe des Gesetzes bearbeiten (RLP 3.2) - sachenrechtliche Problemstellungen mithilfe des Gesetzes beurteilen (RLP 3.2) | <p>Rechtsfähigkeit, Handlungsfähigkeit, beschränkte Handlungsunfähigkeit, Handlungsunfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkubinat (Vor- und Nachteile, Konkubinatsvertrag) - Ehe (Voraussetzungen und Wirkungen, Güterstände, Namensrecht) - Entstehung und Wirkungen des Kindsverhältnisses - Trennung - Auflösung der Ehe (Berechnung der güterrechtlichen Anteile, Scheidungskonvention) - Eingetragenen Partnerschaft - gesetzl. Erben, Erbverteilung nach Gesetz, Testament, Erbvertrag; Pflichtteile und frei verfügbare Quote für einfache Fälle; Ungültigkeits-, Herabsetzungs- und Teilungsklage; Enterbung; Ausschlagung der Erbschaft - Eigentum, Schranken des Eigentums, Besitz - Fahrniseigentum, Grundeigentum |
| 3.3 Allgemeine Bestimmungen des Obligationenrechts (OR) | <p>die Entstehung der Obligationen aus Vertrag, unerlaubter Handlung und ungerechtfertigter Bereicherung unterscheiden (RLP 3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Nichtigkeit und Anfechtbarkeit von Verträgen unterscheiden (RLP 3.3) | <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung der Obligation und wesentliche Wirkung Vertrag - Unerlaubte Handlung (Verschuldens- und Kausalhaftung, adäquater Kausalzusammenhang) - ungerechtfertigte Bereicherung - Einseitiges und zweiseitiges Rechtsgeschäft - Vertragsfähigkeit der Parteien, Formvorschriften, Willensübereinstimmung: Antrag/Annahme/Widerruf, gültiger Vertragsinhalt - Kautions-, Faustpfand-, Grundpfand-, Eigentumsvorbehalt-, Retentionsrecht, |



| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Bürgschaft, Zession, Konventionalstrafe, Reugeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ort, Zeit und Gegenstand der Erfüllung, Folgen der Nicht- / Schlechterfüllung - Verjährung und Verjährungsfristen - Fix-, Mahn-, Verfalltagsgeschäft - Unmöglichkeit, Widerrechtlichkeit, Unsittlichkeit, falsche Form - Wesentlicher Irrtum, Absichtliche Täuschung, Drohung, Übervorteilung |
| 3.4 Die einzelnen Vertragsverhältnisse | <ul style="list-style-type: none"> - die wesentlichen Rechtsnormen zu verbreiteten Vertragsarten (insbesondere Kauf-, Miet- und Arbeitsvertrag) anwenden (RLP 3.4) - die hauptsächlichen Konfliktzonen zwischen den Partnerinnen/Partnern der einzelnen Verträge ermitteln und die Folgen von Vertragsverletzungen beurteilen (RLP 3.4) - Fragen des Vertragsrechts mithilfe des Gesetzes und anhand eines geeigneten Falllöseschemas selbstständig bearbeiten (RLP 3.4) | <p>Kaufvertrag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fahrniskauf/Grundstückkauf - Speziesware/Gattungsware - Fahrniskauf: Erfüllungsort und -zeit, Transportkosten, Gerichtsstand, Übergang von Nutzen und Gefahr, Vertragsverletzungen (Nichterfüllung, Lieferverzug, Mangelhafte Lieferung), Annahmeverzug, Zahlungsverzug, Pflichten des Käufers bei mangelhafter Lieferung, Schadenersatzforderungen berechnen (positives und negatives Vertragsinteresse) - Grundstückkauf: Formvorschriften, Haftung bei Mängeln - Übergang Eigentum - Unverlangte Sendungen, Haustürgeschäfte, Geschäfte an Messen - Sachverhalt, TBM, Rechtsfolge <p>Mietvertrag</p> <ul style="list-style-type: none"> - bei Wohnungen und Geschäftsräumen: Abschluss und Beendigung des Vertrags, Rechte und Pflichten der Mieter und Vermieter, Mängel an der Mietsache, Missbräuchliche Mietzinsen und missbräuchliche Kündigung, Vorgehen bei Rechtsproblemen im Mietrecht - Sachverhalt, TBM, Rechtsfolge <p>Konsumkreditgeschäft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abzahlungsgeschäft, Privatkredit, Konsumgüterleasing <p>Verträge auf Arbeitsleistung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede: Arbeits-, Werkvertrag, Auftrag, GAV - EAV: relativ und absolut zwingende Vorschriften, Ferien, Überstunden, Sorgfalts- und Treuepflicht, Vertragsauflösung, Kündigung (Fristen- und Termine), Lohnfortzahlung, Kündigungsschutz, Sperrfristen - Sachverhalt, TBM, Rechtsfolge |



| Lerninhalt | Fachliche Kompetenzen | Stoffabgrenzung |
|---|--|--|
| 3.5 Gesellschaftsrecht und weitere Rechtsgebiete (SchKG, Steuerrecht, KKG, Handelsregister) | <ul style="list-style-type: none"> - die wichtigsten Grundlagen des Gesellschaftsrechts und des Handelsregisterrechts beschreiben sowie Rechtsprobleme in diesem Bereich mithilfe des Gesetzes selbstständig bearbeiten (RLP 3.5) - überschaubare Rechtsprobleme im Bereich des Konsumkreditgesetzes (KKG) bearbeiten (RLP 3.5) - das schweizerische Schuldbetreibungs- und Konkursrecht (SchKG) in Grundzügen anwenden (RLP 3.5) - den Aufbau des schweizerischen Steuerrechts darstellen (RLP 3.5) | Gesellschaftsrecht <ul style="list-style-type: none"> - HR-Eintrag: Zweck, Eintragungspflicht, Wirkungen der Eintragung. Firma und Firmenschutz - Kriterien für die Wahl der Rechtsform: Haftung, Kapitalbedarf, Nachfolgeregelung, Steuerbelastung - Rechtsformen: Einfache Gesellschaft, Einzelunternehmung, GmbH, Aktiengesellschaft - Geschäftsführung und Vertretung / Organe / Kapitalverlust und Überschuldung Zwangsvollstreckung <ul style="list-style-type: none"> - Verschuldungsfallen - Budgeterstellung für Privatperson - Zwangsvollstreckung - Einleitungsverfahren - Durchführung einer Betreuung (wer, wo, wie, wann?) - Unterschiede bei Betreuung auf Pfändung, auf Pfandverwertung und auf Konkurs; Kollokationsplan - Verlustschein aus Konkurs, Pfandausfallschein - Nachlassstundung und Nachlassvertrag Steuerrecht <ul style="list-style-type: none"> - Unterschied Steuern , Gebühren - Bei den folgenden Steuern Steuerhoheit, Steuersubjekt und Steuerobjekt nennen: <ul style="list-style-type: none"> Direkte Steuern <ul style="list-style-type: none"> - Einkommenssteuern - Gewinnsteuer - Vermögenssteuer - Kapitalsteuer Indirekte Steuern <ul style="list-style-type: none"> - Mehrwertsteuer - Verrechnungssteuer - Zweck der Steuern: Finanzierung des Staatshaushaltes, Umverteilung, Verhaltensbeeinflussung - Steuerprogression - Steuererklärung (nicht prüfungsrelevant) |



Wirtschaft und Recht

Wirtschaft und Dienstleistungen Typ Dienstleistungen

(Schwerpunktbereich)



17. Wirtschaft und Recht, Typ Dienstleistungen

a) Vorgabe des Rahmenlehrplans

120 Minuten: schriftliche Prüfung

b) Dauer der Prüfungen mündlich und schriftlich (sofern im Rahmenlehrplan offen: spezifisch festlegen)

siehe unter 1.

Der Prüfungstermin ist überkantonale verbindlich festzulegen, sodass alle Kandidatinnen und –kandidaten die Prüfung gleichzeitig schreiben.

c) Hilfsmittel

Eigene Gesetzessammlungen/Rechtsgrundlagen und nichtprogrammierbare Taschenrechner sind von den Prüfungskandidatinnen und –kandidaten **zwingend selbst** mitzubringen.

Empfohlene Gesetzessammlung/Rechtsgrundlagen: ZGB/OR kaufmännische Studienausgabe von Orell Füssli; verbindliche Ausgabe ist die Aktuelle bei Ausbildungsbeginn.

Wichtige Stellen in der Gesetzessammlung/Rechtsgrundlagen dürfen mittels Post-it markiert werden. Einzelne Fachbegriffe dürfen an entsprechender Stelle **handschriftlich** in der Gesetzessammlung/Rechtsgrundlagen **kurz** erklärt sein.

d) Inhaltliche Vorgaben

Grundlage für die Abschlussprüfung sind die gesperrten Lerninhalte des Ergänzungsbereich und des Schwerpunktbereiches Wirtschaft und Recht. Aus dieser werden Teilbereiche geprüft.

e) Inhaltliche Gewichtung

Die Prüfung besteht aus drei gleichwertigen Teilen BWL, VWL und Recht.

Die einzelnen Prüfungsteile bestehen zu einem Drittel aus Wissensabfrage (Taxonomiestufen nach Bloom K1 und K2) und zu zwei Dritteln aus Kompetenzabfrage (vgl. Fallbeispiele u.a.)

f) Bewertung bzw. Kriterienraster

Eine 90-Punkte-Skala dient als Grundlage.

Daraus ergibt sich:

- BWL (10 Punkte Wissensabfrage und 20 Punkte Kompetenzabfragen)
- VWL (10 Punkte Wissensabfrage und 20 Punkte Kompetenzabfragen)
- Recht (10 Punkte Wissensabfrage und 20 Punkte Kompetenzabfragen)

| Note | 6.0 | 5.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 |
|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|-------|
| Punkte | 86 – 90 | 77 – 85 | 68 – 76 | 59 – 67 | 50 – 58 | 41 – 49 | 32 – 40 | 23 – 31 | 14 – 22 | 5 – 13 | 0 – 4 |

g) Offener Punkt (sofern nötig und gewünscht)

Die Entscheidungskompetenz bei der definitiven Ausgestaltung der Prüfung sollte bei einem Dreiergremium (bestehend aus einer VertreterIn Kanton BS, einer VertreterIn Kanton BL und einer VertreterIn aus der Validierungsstelle) liegen. Nach Möglichkeit sollte dieses Gremium längere Zeit personell die gleiche Besetzung haben um eine Kontinuität beim Schwierigkeitsgrad der Prüfungen zu gewährleisten.

Lehrpersonen, welche eine Abschlussklasse in Wirtschaft und Recht unterrichten, müssen bei der Prüfungserstellung und Prüfungskorrektur mitwirken (die genaue Modalität wäre noch zu präzisieren). Das o.g. Gremium sollte für die Koordination der Prüfungskorrekturen verantwortlich sein.